**Функции и задачи школы**

**В работе с родителями:**

* формирование психолого-педагогической культуры родителей;
* изучение воспитательных возможностей семей, повышение их воспитательного потенциала;
* создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организации учебно-воспитательного процесса;
* формирование активной педагогической позиции родителей;
* использование дифференцированного подхода в работе с семьёй и родителями;
* формирование у родителей правильных представлений о своей роли в воспитании ребенка;
* формирование активной позиции УС в решении проблемы.

**В работе с педагогами:**

* освоение способов изучения семьи, диалоговых и сотруднических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей;
* обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания;
* установление и развитие связей с социальными институтами города для обеспечения поддержки семье и детям;
* формирование понимания значимости сотрудничества школы с семьей и роли педагогов в развитии гуманных, уважительных отношений между родителями и детьми;
* формирование потребности и умения решать проблемы каждого ребенка на основе совместного заинтересованного диалога с родителями.

**Организационно-управленческие задачи:**

* обеспечить проведение воспитательных мероприятий в школе и классе с участием родителей;
* разработать и обеспечить систему психолого-медико-педагогического просвещения родителей;
* организовать методическую работу с педагогами по проблеме взаимодействия с семьей;
* разработать и обеспечить систему стимулирования педагогов и поощрения родителей;
* разработать систему участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса в школе и классе;
* проводить методическую работу по повышению профессионализма педагогов в решении проблемы;
* организовать работу родительских комитетов, поднять их престиж и роль в решении вопросов жизнедеятельности коллектива школы;
* расширение полномочий УС.

**Формы работы с родителями:**

* коллективные;
* групповые ;
* индивидуальные.

**Механизмы достижения поставленной цели:**

* изучение современных концепций и исследований по проблеме;
* анализ работы школы и других образовательных учреждений по заявленной проблеме;
* разработка схемы взаимодействия школы и семьи;
* разработка пакета локальных документов;
* организация родительского образования;
* реализация совместных проектов родителей и педагогов;
* организация КТД родителей, детей, педагогов.