

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

АДМИНИСТРАЦИЯ УГЛОВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

13.03.2014

№ 218

с. Угловское

Об утверждении комплекса мер по модернизации общего образования в Угловском районе Алтайского края в 2014 году

В целях модернизации системы общего образования в Угловском районе Алтайского края в 2014 году **п о с т а н о в л я ю** :

1. Утвердить комплекс мер по модернизации общего образования в Угловском районе Алтайского края в 2014 году (приложение 1).
2. Комитету администрации Угловского района Алтайского края по образованию и делам молодёжи утвердить состав Координационного совета по реализации комплекса мер по модернизации общего образования в Угловском районе Алтайского края, план его работы, закрепить ответственных за реализацию направлений и достижение показателей реализации комплекса мер по модернизации общего образования в Угловском районе Алтайского края в 2014 году.
3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на председателя комитета администрации Угловского района по образованию и делам молодёжи Л.Л.Григоренко.

И.о. главы Администрации района

С.Ю.Бирюлин

КОМПЛЕКС МЕР  
по модернизации общего образования в Угловском районе Алтайского  
края в 2014 году

Раздел I.

Анализ реализации Комплексов мер по модернизации  
общего образования в Угловском районе Алтайского края  
в 2011-2013 гг.

В Угловском районе Алтайского края достигнуты следующие значения показателей результативности, закрепленных соглашениями между Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края и Администрацией Угловского района Алтайского края о предоставлении в 2011-2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджету Угловского района Алтайского края на модернизацию муниципальной системы общего образования:

Таблица 1

Значения показателей результативности реализации комплекса мер по модернизации общего образования Угловского района Алтайского края за период с 2011 по 2013 гг.

№ п/п	Наименование показателя результативности предоставления субсидии	Значение показателя результативности предоставления субсидии					
		2011		2012		2013	
		план	факт	план	факт	план	факт
1.1	Соотношение среднемесячной заработной платы учителей в субъекте Российской Федерации за IV квартал текущего года и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике субъекта Российской Федерации в	100	104,2	100	105,2	100	112,1
1.2.	Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений в субъекте Российской Федерации и средней заработной платы в субъекте Российской Федерации, по данным Федеральной службы государственной	-	-	-	-	100	96,6

2	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников (%)	11	11,4	21,8	22,5	30	32
2.1	Начальное общее образование (%)	27	29	54	54,7	30	32
2.2	Основное общее образование (%)	-	-	-	-	-	-
2.3	Среднее общее образование (%)	-	-	-	-	-	-
3	Доля педагогических работников (в 2011, 2012 годах – учителей), получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников (%)	17	19	20,7	26,9	46,1	46,6
4	Доля руководителей и педагогических работников (в 2011, 2012 годах – учителей) общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательных учреждений (%)	62,0	68,2	76	92,0	98,0	98,8
5	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных	0	0	7,7	7,7	7,7	7,7
6	Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов	положительная	положительная	положительная	положительная	положительная	положительная

В 2013 году в Угловском районе уровень средней заработной платы педагогических работников не доведен до средней заработной платы в регионе.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» на повышение заработной платы педагогическим работникам образовательных учреждений общего образования в объеме субвенции на общее образование в 2013 году были предусмотрены средства в сумме 74,105 млн. рублей, в том числе на стимулирование инновационной деятельности 924,0 тыс. рублей. В течение 2013 года дополнительно выделены ассигнования за счет средств краевого бюджета в объеме 3,560 млн. рублей.

Причинами невыполнения показателя является снижение наполняемости в классах и численности обучающихся в районе.

Значимыми результатами реализации комплекса мер по модернизации общего образования в Угловском районе (далее – «Комплекс мер») за период с 2011 по 2013 годы, обеспечивающими базовые условия получения доступного качественного общего образования, стали:

## **1. Развитие кадрового ресурса:**

1.1. Усовершенствована система стимулирования повышения качества и результатов образовательной деятельности педагогов, увязывающая процедуры оценки (самооценки) качества образования, результатов повышения квалификации, аттестации и новой системы оплаты труда.

1.2. Создана система государственного управления образовательной инновационной деятельностью через совершенствование критериев распределения средств на стимулирование инновационной деятельности для педагогических работников общеобразовательных учреждений района. В результате доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе ИКТ) в профессиональной деятельности, от общей численности учителей, достигла в 2013 году 74,7%.

1.3. Продолжено внедрение и совершенствование персонифицированной модели повышения квалификации, позволяющей учитывать потребности и возможности учителя и образовательного учреждения на всех стадиях её прохождения. Всего за год повысили квалификацию за счет средств, выделенных в рамках модернизации общего образования, через курсы – 35 человек.

1.4. На начало 2013-2014 учебного года в учреждения образования района прибыло 8 молодых специалистов (2012 год – 11, 2011 год – 13), уровень закрепляемости которых на местах первого трудоустройства за последние три года увеличился с 84% до 88%. Отмечен рост доли молодых учителей, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет в 2013 году – 10,7% (2011 год – 6,7% ).

В 2013 году 1 выпускница вуза, трудоустроившаяся в малокомплектную школу, на условиях конкурсного отбора стала получателем краевого единовременного пособия, размер которого был увеличен в два раза и составил 200 тыс. рублей.

1.9. Продолжено предоставление финансовой поддержки педагогическим работникам на санаторно-курортное лечение. В 2013 году расширена категория получателей денежных средств (включены педагоги дошкольных образовательных учреждений), увеличено финансирование до 8000 тыс. рублей. За три года реализации мероприятия за счет средств краевого бюджета оздоровлено 6 педагогических работников.

## **2. Создание в общеобразовательных учреждениях условий, соответствующих требованиям ФГОС:**

2.1. С целью выравнивания условий для получения качественного образования все школы, в том числе малокомплектные, независимо от численности учащихся оснащены базовыми комплектами учебного оборудования для начальных классов.

2.2. Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС учебным оборудованием для практических работ, составляет 97,3% (2012 год - 79,6%), интерактивными учебными пособиями - 97,4% (2012 год - 87,7%).

2.3. Доля учителей начальных классов, у которых сформирована базовая ИКТ-компетентность, составляет 81% (2012 год – 71 %).

2.4. Обеспеченность учащихся учебной литературой через школьные библиотеки составила 100% (2012 год – 100 %, 2011 год – 78%).

2.5. Для реализации ФГОС основного общего образования в общеобразовательные учреждения в 2012, 2013 годах поставлено:

561 единица учебно- лабораторного оборудования, таким образом, доля школ, оснащенных новым учебно- лабораторным оборудованием, составила 46,7 %;

100 % школ района получили по одному комплекту компьютерного оборудования для реализации ФГОС ООО, ФГОС НОО, 30 автоматизированных рабочих мест учителей 5-9 классов в 2013 году, приобретено 83 комплектов компьютерного оборудования и оргтехники, что позволило увеличить долю предметных кабинетов основной школы, оснащенных АРМами для учителя с 58,5 % в 2012 году до 78,5 % в 2013 году, а также долю образовательных учреждений, оснащенных современным цифровым лабораторным оборудованием, с 19 % до 30%;

14 комплектов учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики, химии, биологии, что позволило увеличить долю предметных кабинетов, оснащенных учебно-лабораторным оборудованием для реализации практической части рабочих программ по физике, химии, биологии до 42,5% в 2013 году, в том числе:

- оснастить все школы оборудованием для кабинетов физики;
- базовую школу (25 % от общего количества школ) оборудованием для кабинетов химии, биологии.

2.6. Повышается уровень информатизации системы образования района, характеризующийся:

снижением количества учащихся на 1 компьютер до 6,6 ( 2012 год – 8,3);

увеличением количества мультимедийных проекторов в общеобразовательных учреждениях до 9 (2011 год - 5,5, 2012 год – 6,7), интерактивных досок до 9 (2011 год - 1,7, 2012 год – 2,6);

подключением к сети Интернет – 100% школ района;

увеличением доли общеобразовательных учреждений, обеспечивающих ведение электронного журнала и дневника в автоматизированной информационной системе «Сетевой край. Образование», в 2013 году - 70% (2011 год - 52%, 2012 год- 63%).

2.7. В целях создания равных условий для получения качественного образования вне зависимости от места проживания обучающегося в 2013 году включены в краевой проект по организации дистанционного обучения школьников 1 общеобразовательное учреждение (2011 год – 0 школ, 2012 год – 1 школа), таким образом, общее количество школ, включенных за 3 года в проект, составляет 7,7 %;

созданы условия для обучения с использованием дистанционных технологий 2 детям-инвалидам, постоянно обучающимся на дому по образовательным программам начального общего образования (2012 год – 1 чел.).

2.8. Доля учебных кабинетов начальных классов, оснащенных автоматизированными рабочими местами для учителя, составляет 69 %.

2.9. Доля школьников, обучающихся по образовательным программам, включающим программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, в общей численности школьников составила в 2013 году 32 %.

2.10. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) в 2013 году составил 33 %.

### **3. Создание в общеобразовательных учреждениях условий для сохранения и укрепления здоровья детей:**

3.1. За период с 2006 по 2013 год построена 1 школа.

3.2. С целью создания современной инфраструктуры общеобразовательных учреждений 2013 году обеспечено:

доля обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях, составляет 72 % ;

выполнены работы по обустройству теплых санитарных узлов во всех школах, таким образом, доля школ, в которых обустроены теплые санузлы, составляет 100 %;

проведен капитальный ремонт в 2 учреждениях образования, в том числе заменены оконные блоки в 2 школах, обустроены кровли в 1, выполнен ремонт систем отопления в 1, что позволило снизить потребление образовательными учреждениями края энергии всех видов и реинвестировать сэкономленные средства в развитие учреждений. Всего за период с 2011 по 2013 годы капитальный ремонт проведен в 3 школах;

Для организации школьных перевозок приобретено за период с 2011 до 2013 год 4 автобуса «ПАЗ» и 1 «Газель», всего приобретено 5 автомобильных средства.

3.3. Закуплено 52 единицы технологического оборудования для школьных столовых (пароконвектоматы, плиты электрические, холодильники бытовые, обеденные зоны, моечные ванны), что позволило увеличить долю общеобразовательных учреждений, имеющих современное технологическое оборудование в столовой, до 90%.

3.4. Приобретено 1 бактерицидных передвижных облучателей, технические характеристики которых позволяют проводить дезинфекцию в больших помещениях в присутствии людей. Таким образом, проведение профилактической дезинфекции в период подъема заболеваемости гриппом и ОРВ направлено на снижение уровня заболеваемости среди детей и подростков.

### **4. Развитие муниципальной системы оценки качества:**

4.1. Расширяется и совершенствуется система социологических исследований по наиболее важным направлениям развития системы образования, в том числе по внедрению новых федеральных государственных образовательных стандартов, новой системе оплаты труда, сокращению документооборота.

4.2. Решена задача обеспечения открытости информации о качестве образования для широкого круга общественности. 100% школ района имеют

собственные сайты в сети Интернет, на которых ежегодно размещаются публичные доклады об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности. Развивается единое информационно-образовательное пространство района через реализацию проекта «Сетевой край. Образование», систему оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде, в том числе предоставление информации родителям с использованием электронного дневника и журнала.

4.3. Создана районная команда по координации развития системы оценки качества образования. В ее состав вошли руководители образовательных учреждений района, специалисты комитета по образованию и делам молодёжи, которые разрабатывают и апробируют процедуры оценки качества образования, в том числе самооценку. Во всех школах района внедряют процедуру самообследования в пилотном режиме.

4.4. В 2013 году в районе апробированы и закреплены мониторинговые исследования качества образовательных результатов учащихся в рамках национальных и международных исследований и мониторингов (без учета государственных экзаменов ЕГЭ и ГИА-9):

апробация инструментария и процедуры оценки качества начального образования в соответствии с ФГОС;

мониторинг качества основного общего образования (Эврика);

4.5. Участие общеобразовательных учреждений района в мониторинге качества начального общего образования, проведенного институтом образовательной политики «Эврика», федеральном проекте «Доработка, апробация и внедрение инструментария и процедур оценки качества начального общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами» позволили получить информацию о сформированности предметных и метапредметных образовательных результатов учащихся, оценить условия, созданные общеобразовательными учреждениями для формирования личностных образовательных результатов, готовность младших школьников к обучению на следующей ступени образования, а также обеспечить повышение уровня профессиональной компетенции учителей в вопросах оценки качества образования, предоставит им возможность овладеть современными технологиями и инструментарием для осуществления оценки качества начального общего образования в соответствии с ФГОС.

4.6. В районе имеются определённые инструменты для оценки качества образовательной программы школы, качества условий, других аспектов реализации нового образовательного стандарта.

## **5. Развитие принципа государственно-общественного управления образованием:**

5.1. Во всех общеобразовательных учреждениях работают органы государственно-общественного управления, участвующие в коллективной выработке решений по ключевым вопросам образования.

5.2. Увеличилось число общественных профессиональных объединений учителей до 14, создан и работает районный Клуб молодого учителя. В 2013 году добавилось объединение классных руководителей. Таким образом, доля учителей, участвующих в деятельности

профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций, регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, возросла до 54% (2012 год – 45,5%).

5.3. Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы и действуют коллегиальные органы управления, представляющие все категории участников образовательных отношений (управляющий совет, совет школы и т.п.), составляет 100%.

5.4. Совершенствуется такая форма государственно-общественного управления в районе, как «образовательные округа».

5.5. Существенно повысилась доступность для потребителей информации о деятельности образовательных организаций через повышение качества ведения официальных сайтов, аналитических отчетов образовательных организаций, развитие системы «Сетевой край. Образование». Расширяется и совершенствуется система социологических исследований по наиболее важным направлениям модернизации образования, в том числе внедрению новых ФГОС и НСОТ.

5.6. Расширяется и совершенствуется система социологических исследований по наиболее важным направлениям модернизации образования, в т.ч., внедрения новых ФГОС и НСОТ

Таблица 2

Объемы финансирования мероприятий комплекса мер по модернизации  
в 2013 году общего образования в Угловском районе, тысячи рублей

№ п/п	Мероприятие	Объемы финансирования											
		всего		в том числе									
				федеральный бюджет (субсидия)		бюджет Алтайского края							
		план	факт			план	факт*	всего		краевой бюджет		местные бюджеты**	
7	8			9	10			11	12	13	14		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Приобретение оборудования, в том числе:	709,5	709,5	709,5	709,5	0	0	0	0	0	0	0	0
1.1	Учебно-лабораторное оборудование	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.2	Учебно-производственное оборудование	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.3	Спортивное оборудование для общеобразовательных учреждений	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.4	Спортивный инвентарь для общеобразовательных учреждений	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.5	Компьютерное оборудование	547,5	547,5	547,5	547,5	0	0	0	0	0	0	0	0
1.6	Оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.7	Оборудование для школьных столовых	162,0	162,0	162,0	162,0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.8	Оборудование для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Пополнение фондов школьных библиотек	1049,2	1049,2	693,2	693,2	356,0	356,0	356,00	356,0	0	0	0	0
4	Развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а	594,8	594,8	273,8	273,8	0	0	0	0	321,0	321,0	0	0

	также с целью подготовки помещений для установки оборудования)												
5	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей	162,4	162,4	162,4	162,4	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Модернизация общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся, в том числе:					0	0	0	0	0	0	0	0
6.1	Увеличение пропускной способности и оплата интернет-трафика	40,0	40,0	40,0	40,0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.2	Обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных учреждений	2989,7	2989,7	2989,7	2989,7	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Проведение реконструкции зданий общеобразовательных учреждений	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		5545,6	5545,6	4868,6	4868,8	356,0	356,0	356,0	356,0	321,0	321,0	0	0

**Финансовые средства указаны в соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 31.12.2013 № 723.**

Реализация Комплекса мер позволила обеспечить повышение доступности получения школьниками качественных образовательных услуг независимо от места их проживания и достижение следующих эффектов:

отмечается положительное отношение общественности к происходящим процессам модернизации образования;

выросло число публикаций в СМИ, позитивно отражающих происходящие в муниципальной системе образования изменения;

увеличилась посещаемость интерактивных сервисов сайтов Главного управления и АК ИПКРО, отражающих инновационную деятельность в сфере образования;

увеличилось число молодых специалистов, приступивших к работе в системе общего образования Угловского района;

система аттестации педагогических и руководящих работников, выстроенная в Алтайском крае, повысила мотивацию педагогов к аттестации и повышению квалификации;

благодаря реализуемой в крае модели персонифицированного повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования значительно увеличилось число субъектов рынка образовательных услуг, повысилась практикоориентированность и качество дополнительного профессионального образования в районе;

97-98% от общего числа слушателей удовлетворены качеством повышения квалификации;

выросла доля инвестиционных проектов, позволяющих улучшить условия обучения, в которых участвуют школы района;

88,6% родителей учащихся пилотных школ, перешедших на работу по ФГОС начального общего образования в опережающем режиме с 2010 года, участвовавших в онлайн-анкетировании, отметили, что качество образования в школе улучшилось с введением нового стандарта;

отмечается повышение качества подготовки выпускников школ: показатели ЕГЭ по биологии, географии, информатике, английскому языку выше в среднем по краю, по физике на уровне краевого, 100% выпускников района прошли государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ, на 0,1% повысилась успеваемость, на 0,4% качество знаний учащихся;

увеличилось количество учащихся, окончивших школу с золотой и серебряной медалью с 7 учащихся в 2012 году до 11 в 2013 году;

увеличился охват старшеклассников профильным обучением по сравнению с 2011-2012 учебным годом с 46,6% до 56,3 % в 2013-2014 учебном году. Учитывая, что для реализации профильного обучения, обеспечивающего более высокий уровень подготовки старшеклассников по выбранным ими профильным учебным предметам, необходимо наличие в школе соответствующего кадрового и материально-технического обеспечения;

с 39,3% до 42,5% увеличилась доля обучающихся, участвующих в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах;

повысилась удовлетворенность учащихся и родителей организацией школьного питания с 89,6% до 90,5%, большинство опрошенных респондентов устраивает работа школьной столовой;

увеличен удельный вес охвата питанием школьников в районе с 96,3% до 98%, в том числе двухразовым питанием охвачены 100 % школ района.

Раздел II.  
Меры по модернизации общего образования  
в Угловском районе в 2014 году

В целях создания равных возможностей для получения современного качественного образования Комплекс мер на 2014 год предусматривает реализацию следующих мероприятий:

**1. По развитию кадрового ресурса:**

продолжение реализации комплекса мер, обеспечивающего привлечение молодых педагогов в малокомплектные общеобразовательные учреждения, в том числе по решению социальных проблем педагогов (обеспечение жильем, оздоровление педагогов и др.), обучения в форме наставничества, стажировок, обмена опытом и др.;

подготовка к введению стандартов профессиональной деятельности для педагогов и руководителей образовательных организаций и основанных на них систем оплаты труда и аттестации;

обеспечение развития кадрового потенциала корпуса руководителей школ, муниципальных органов управления образованием через реализацию проекта «Школа практического менеджмента», проведение мероприятий по введению эффективного контракта;

повышение психолого-педагогической компетентности руководящих и педагогических работников системы образования района;

формирование новых моделей педагогической карьеры и сопровождения профессионального развития;

разработка и внедрение региональной модели управления непрерывным образованием педагогических и управленческих кадров;

обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, соответствующих задачам развития системы образования Угловского района;

совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности педагогов, включающей развитие оценки качества их труда, НСОТ и процедуру аттестации;

обеспечение модели персонифицированного повышения квалификации, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевых форм освоения образовательных программ повышения квалификации работников образования;

проведение конкурсов профессионального мастерства (денежного поощрения лучшим педагогическим работникам, присуждение премии Губернатора Алтайского края имени С.П.Титова, «Учитель года Алтая», «Сердце отдаю детям», и др.);

участие представителей работодателей в итоговой аттестации обучающихся на курсах повышения квалификации, переподготовки.

## **2. По созданию в общеобразовательных учреждениях условий, соответствующих требованиям ФГОС:**

продолжение работы по комплексному обеспечению введения ФГОС общего образования, оснащению школ необходимым оборудованием для реализации ФГОС, выравниванию условий для получения качественного образования во всех школах, в том числе малокомплектных, поддержка школ, работающих в сложных социальных условиях, определенных по результатам ЕГЭ;

развитие электронного обучения, дистанционного образования, сетевых форм реализации образовательных программ образовательными организациями, прежде всего в школьных округах;

развитие информатизации образования, единой образовательной информационной среды системы образования, в том числе подключение школ к высокоскоростному доступу к сети Интернет, развитие автоматизированной информационной системы «Сетевой край. Образование»;

продолжение работы по разработке и внедрению программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;

увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования детей;

внедрение механизмов обеспечения доступным и качественным дополнительным образованием детей и молодежи, независимо от места проживания, состояния здоровья, социального положения семьи и других факторов, реализация механизмов обеспечения занятости детей «группы риска»;

интеграция образовательных организаций общего и дополнительного образования с целью реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

приобретение транспорта для обеспечения подвоза детей к месту обучения.

## **3. По созданию в общеобразовательных учреждениях условий для сохранения и укрепления здоровья детей:**

повышение эффективности деятельности общеобразовательных учреждений по формированию здорового и безопасного образа жизни, внедрение электронного мониторинга «Паспорт здоровья общеобразовательной организации»;

строительство и капитальный ремонт 1 общеобразовательного учреждения;

улучшение качества питания школьников, в том числе за счет расширения ассортимента продукции, обогащения витаминами и микронутриентами.

#### **4. По развитию муниципальной системы оценки качества образования:**

оптимизация системы документооборота и сбора информации, в том числе путем совершенствования системы мониторинга качества образования;

продолжение работы по формированию культуры оценки качества образования посредством повышения квалификации кадров системы образования в области измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур;

развитие механизмов внешней и внутренней оценки (самооценки) качества образования, государственно-общественной оценки качества образования и государственно-общественного управления через включение в оценочные процедуры потребителей образовательных услуг, участников образовательного процесса;

формирование независимой системы оценки качества работы образовательных организаций с участием общественных организаций, включая определение критериев эффективности работы, привлечение к оценке качества внешних заинтересованных лиц и организаций (общественных и общественно-профессиональных экспертов и организаций);

обеспечение участия Угловского района в региональных сопоставительных исследованиях качества общего образования;

создание системы управления качеством образования;

совершенствование процедур проведения государственной итоговой аттестации, в том числе обучение и сертификация членов предметных комиссий ЕГЭ в качестве ведущих, старших и основных экспертов, повышения информационной безопасности при доставке экзаменационных материалов, введение в штатный режим государственной итоговой аттестации для выпускников 9 классов в новой форме;

повышение эффективности осуществления переданных полномочий по государственному контролю, надзору в области образования, лицензированию и государственной аккредитации образовательных организаций в строгом соответствии с требованиями законодательной и нормативной правовой базы разного уровня.

#### **5. По развитию принципа государственно-общественного управления образованием:**

распространение на муниципальном уровне школьного опыта по темам: «Общественно-активная школа как модель государственно-общественного управления образованием на локальном уровне»; «Общественные слушания по вопросам функционирования и развития образовательных организаций, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы»; «Сетевые профессиональные сообщества педагогов и руководителей»; «Обеспечение родителей (законных представителей) учащихся оперативной информацией об успеваемости их детей посредством АИС «Сетевой край. Образование»;

создание условий для распространения моделей государственно-

общественного управления образованием и поддержка программ развития регионально-муниципальных систем общего образования;

обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно-общественному управлению образованием;

поддержка деятельности профессиональных сообществ и саморегулируемых организаций в сфере образования.

Таблица 3

Планируемые значения показателей результативности  
реализации комплекса мер по модернизации общего образования  
Алтайского края на конец 2014 года

№ п/п	Наименование показателя результативности реализации комплекса мер	Значение показателя результативности на конец 2014 года
<b>По развитию кадрового ресурса</b>		
1.	Доля руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС, в общей численности руководящих и педагогических работников организаций общего образования детей (%)	98,8
2.	Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций (%)	14,5
3.	Количество педагогических работников организаций образования, прошедших лечение в санаторно-курортных организациях, расположенных на территории Алтайского края, за счет средств краевого бюджета	3
<b>По созданию в общеобразовательных учреждениях условий, соответствующих требованиям ФГОС</b>		
4.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников (%):	42,3
4.1.	начальное общее образование (%)	100
4.2.	основное общее образование (%)	2,0
4.3.	среднее общее образование (%)	-
5.	Доля старшеклассников, обучающихся по профильным образовательным программам (%)	55
6.	Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций (%)	1,98
7.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования (%)	44

8.	Доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, включенных в единую информационную образовательную среду (%)	90
9.	Доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, обеспеченных выходом в Интернет на скорости не ниже 512 кбит/с (%)	41,6
10.	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений	25
11.	Доля школьников, обучающихся по образовательным программам, включающим программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся (%)	43
12.	Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет	62
<b>По созданию в общеобразовательных учреждениях условий для сохранения и укрепления здоровья детей</b>		
13.	Доля обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях, в общей численности обучающихся (%)	75,5
14.	Увеличение количества сертифицированных школ Здоровья (количество школ)	8
<b>По развитию краевой системы оценки качества образования</b>		
15.	Доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, предоставляющих потребителям доступ к информации о своей деятельности на официальных сайтах (%)	100
<b>По развитию принципа государственно-общественного управления образованием</b>		
16.	Число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования	3

Таблица 4

Объемы финансирования мероприятий  
комплекса мер по модернизации общего образования в Алтайском крае  
в 2014 году, тысячи рублей

№ п/п	Мероприятие	Объемы финансирования*		
		всего	в том числе	
			федеральный бюджет	краевой бюджет
1.	Внедрение электронного мониторинга «Паспорт здоровья общеобразовательной организации»			
2.	Приобретение оборудования для комнат психологической разгрузки,			

	психодиагностического инструментария			
3.	Приобретение психокоррекционного комплекса для диагностики факторов риска и профилактики саморазрушающего поведения			
4.	Приобретение учебного, учебно-лабораторного, компьютерного оборудования, учебников, учебных и учебно-наглядных пособий, спортивного оборудования и инвентаря для реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования:			
4.1.	начальное общее образование			
4.2.	основное общее образование			
5.	развитие единой образовательной информационной среды			
6.	Приобретение образовательными организациями транспорта для перевозки детей			
7.	Осуществление единовременных выплат в целях поддержки молодых специалистов, их привлечения в сельские школы и закрепления в них			
8.	Предоставление финансовой поддержки педагогическим работникам образовательных организаций			
9.	Проведение конкурса лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций			
10.	Проведение конкурса педагогических работников на соискание премии Губернатора Алтайского края имени С.П.Титова			
11.	Проведение конкурса на получение денежного лучшими учителями в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»			
12.	Проведение профессиональных конкурсов			
13.	Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников системы общего образования			
14.	Проведение мероприятий по оценке качества образования			
15.	Проведение конкурса на лучшую систему оценки качества образования в образовательной организации, муниципальном районе (городском округе)			
Итого				

Реализация Комплекса мер в 2014 году позволит обеспечить достижение в Угловском районе Алтайского края следующих результатов:

### **1. В сфере развития кадрового ресурса:**

достижение уровня средней заработной платы педагогических работников общего образования на уровне средней заработной платы в регионе;

сохранение доли руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС, в общей численности руководящих и педагогических работников организаций общего образования детей на уровне 98,8%;

доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию и прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников 62,1%;

удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций 14,5%;

количество педагогических работников, прошедших лечение за счет средств краевого бюджета в санаторно-курортных учреждениях Алтайского края – 3 человек.

### **2. В сфере создания в общеобразовательных учреждениях условий, соответствующих требованиям ФГОС:**

переход всех школ на ФГОС начального общего образования, реализация ФГОС основного общего образования в 5 классе 1 пилотной школы района;

реализация образовательных программ в сетевой форме в 8% образовательных учреждений района;

увеличение доли старшеклассников, обучающихся по профильным образовательным программам до 55%;

создание развивающейся информационно-образовательной среды, предполагающей наличие в каждой школе комплекта мультимедийного, интерактивного оборудования для обучения с использованием электронных образовательных ресурсов;

увеличение доли предметных кабинетов физики и химии основной школы, оснащенных учебно-лабораторным оборудованием, на 8%, что позволит увеличить общую долю предметных кабинетов, оснащенных учебно-лабораторным оборудованием, до 50,5%;

увеличение доли кабинетов начальных классов, оснащенных автоматизированными рабочими местами, включающими компьютер и мультимедийное оборудование, на 2%, что позволит увеличить общую долю кабинетов начальных классов, оснащенных автоматизированными рабочими местами, до 75%;

обеспечение всех школьников бесплатными учебниками;

увеличение доли школьников, обучающихся по образовательным программам, включающим программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, до 43%;

увеличение доли детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, до 62%.

### **3. В сфере создания в общеобразовательных учреждениях условий для сохранения и укрепления здоровья детей:**

увеличение доли обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях, в общей численности обучающихся, до 75,5%;

увеличение охвата двухразовым горячим питанием школьников до 98 %;

увеличение количества школьников, осуществляющих социально-значимую деятельность по пропаганде здорового образа жизни и профилактике наркомании, до 23%;

увеличение доли школьников, испытывающих трудности в обучении, воспитании и развитии, с положительной динамикой после коррекционно-развивающей работы с педагогом-психологом до 30%.

### **4. В сфере развития муниципальной и системы оценки качества образования:**

на 3 уровнях образования будут действовать механизмы внешней оценки качества образования;

повышение объективности и независимости процедур аттестации педагогических работников на основе комплексной оценки профессиональной компетентности;

100 % образовательных организаций будут обеспечивать потребителям доступность информации о своей деятельности на официальных сайтах;

повышение уровня подготовки в области измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур не менее 25 педагогов района;

охват независимыми процедурами оценки качества образования не менее 50% образовательных организаций Угловского района;

создание пакета нормативно-методических документов по созданию и функционированию системы управления качеством образования Угловского района.

### **5. В сфере развития принципа государственно-общественного управления образованием:**

повышение доли управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования, обеспечивающих распространение современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, от общего числа специалистов управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования до 50%;

повышение доли педагогических работников системы образования Угловского района, охваченных процессами переподготовки и повышения квалификации управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования на базе площадок, созданных для распространения современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, от общего числа образовательных учреждений Угловского района до 70%;

повышение доли учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций, и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, от общей численности учителей до 67%;

создание института общественной аккредитации образовательных учреждений района, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

установление порядка проведения общественной аккредитации, форм и методов оценки при ее проведении, а также права, предоставляемые аккредитованным организациям; обеспечение открытости и доступности информации о порядке проведения соответствующей аккредитации;

расширение практики опубликования результатов самообследования состояния развития образования на официальных сайтах Комитета администрации Угловского района по образованию и делам молодёжи, образовательных учреждений;

введение практики научно-методической, организационной и иной поддержки общеобразовательных организаций в области обеспечения урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование;

создание районного координационного Совета по развитию кадрового потенциала.

### Раздел III.

#### Описание основных направлений модернизации общего образования в Угловском районе до 2020 года

Для решения задач Государственной программы «Развитие образования в Российской Федерации» на 2013 - 2020 годы в Угловском районе планируется реализация следующего комплекса мер: доведение среднего уровня заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций до 100 % от средней заработной платы в Алтайском крае;

разработка и введение норматива подушевого финансирования психолого-педагогического сопровождения развития (образования) талантливых детей в общеобразовательных организациях;

введение стандартов профессиональной деятельности для педагогов и

руководителей образовательных организаций и основанных на них систем оплаты труда и аттестации;

формирование новых моделей педагогической карьеры и сопровождения профессионального развития;

поддержка деятельности профессиональных сообществ и саморегулируемых организаций в сфере образования;

продолжение реализации мер, направленных на привлечение и закрепление в образовательных организациях лучших выпускников вузов (в том числе непедagogических) и талантливых специалистов;

обеспечение социальных гарантий педагогам, в том числе обеспечение жильем, санаторно-курортным лечением;

доведение доли учащихся, обучающихся в современных условиях, до 80%;

обеспечение всем детям дошкольного возраста возможности получения предшкольной подготовки в различных формах;

создание системы сред и сервисов для удовлетворения разнообразных образовательных запросов населения и подрастающего поколения, поддержки самообразования и социализации;

развитие сети школ, имеющей сложную структуру, включающую соединенные системой дистанционного образования базовые школы и филиалы. Многие школы станут интегрированными социально-культурными учреждениями и организациями, выполняющими не только функции образования, но и иные социальные функции (культуры и спорта, социального обслуживания и др.);

вовлечение школьников в социальную практику, обеспечение им доступа к информации о потенциальных возможностях саморазвития, поддержки научной, творческой и предпринимательской активности;

развитие дистанционного образования, распространение тьюторства и информационно-консультационных сервисов (навигаторов) с целью достижения качественно нового уровня индивидуализации образования;

развитие неформального (вне организаций дополнительного образования детей) и информального образования (сеть Интернет, кино, ТВ), в том числе через поддержку медийно-социальных просветительских проектов;

стимулирование развития территориальных социокультурных сред для социализации и развития детей и подростков;

совершенствование системы оплаты труда категорий работников, определенных Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

введение эффективного контракта в образовании;

информационное сопровождение мероприятий модернизации общего образования.

Основными механизмами модернизации общего образования являются:

1. Развитие кадрового потенциала системы образования, расширение возможности участия работников в управлении образовательными организациями.

2. Открытость образовательных организаций и органов управления образованием всех уровней, расширение полномочий органов государственного-общественного управления.

3. Совершенствование финансовых механизмов через дифференцированное финансовое обеспечение государственных (муниципальных) заданий образовательных организаций с учетом реализуемых образовательных программ общего образования.

4. Обеспечение удовлетворительного уровня инфраструктуры образовательных организаций в соответствии с ФГОС, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет, спортивные сооружения.

5. Поддержка муниципальной системы образования в обмен на обязательства по модернизации.

6. Конкурсная поддержка программ развития и инициативных проектов образовательных и общественных организаций, лучших практик их распространения.

Информационное сопровождение мероприятий Комплекса мер предусматривает освещение хода его реализации в СМИ, популярных социальных сетях (Facebook, Twitter и др.), использование интернет-видеоресурса Youtube, проведение брифингов и пресс-конференций, «круглых столов», общественных слушаний в образовательных округах района в целях выявления отношения общественности и профессионального педагогического сообщества к процессам модернизации образования. Особое внимание уделено информационному сопровождению реализации проекта непосредственно в самой школе.

Комплексность мер по модернизации общего образования, их связь со стратегическими задачами его развития, определенными в других нормативных актах, придаст целостность и системный характер инновационным процессам

Для реализации государственной политики в сфере образования Угловского района используются программно-целевые и проектные методы. По мере необходимости вносятся изменения в нормативную правовую базу.