

План мероприятий («дорожная карта»)  
«изменения в дошкольном, общем и дополнительном образовании  
Угловского района, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования,  
соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту»

I. Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования Угловского района, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности в Угловском районе на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, включает в себя:

- создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также развитие вариативных форм дошкольного образования;
- обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения;
- создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования.

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования включает в себя:

- внедрение и оценку внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- кадровое обеспечение системы дошкольного образования;
- разработку и внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании включает в себя:

- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования;
- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дошкольного образования;
- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, предусматривает обеспечение всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития негосударственного сектора дошкольного образования.

Обеспечение качества услуг дошкольного образования предусматривает:

- обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований стандартов дошкольного образования;
- введение оценки деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании предусматривает обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в дошкольном образовании, повышение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования.

3. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования

Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год

	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность детей в возрасте 1,5–6,5 года	тыс. человек	0,869	0,840	0,842	0,845	0,850	0,852	0,860
Охват детей программами дошкольного образования (3-7 лет)	процент	45,8	62,0	63,0	70,0	71,0	72,0	74,0
Численность воспитанников программ дошкольного образования	тыс. человек	0,398	0,521	0,531	0,591	0,604	0,613	0,636
Инструменты сокращения очереди в дошкольные образовательные организации (ежегодно) – всего	-"	-	-	0,035	0,140			
в том числе:								
за счет увеличения числа мест в группах кратковременного пребывания	-"	-	-	0,015				
за счет расширения альтернативных форм дошкольного образования	-"	-	-	-				
за счет вновь создаваемых мест в дошкольных образовательных организациях – всего	-"	-	-	0,020	0,140	-	-	-
из них:								
строительство новых зданий дошкольных образовательных организаций	-"	-	-	-	0,140	-	-	-
создание дополнительных мест в функционирующих дошкольных образовательных организациях (реконструкция)	-"	-	-	-	-	-	-	-
возврат и реконструкция ранее переданных зданий дошкольных образовательных организаций	-"	-	-	-	-	-	-	-
реконструкция с увеличением мощности дошкольных образовательных организаций	-"	-	-	0,020	-	-	-	-
Численность других категорий работников дошкольного образования	-"	0,91	0,91	0,94	0,98	0,99	0,10	0,15
Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	человек	9,0	11,8	12,0	13,4	13,3	13,9	14,4

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации				
1.	Предоставление субсидий Угловского района Алтайского края на реализацию программ (проектов) развития дошкольного образования:	Комитет администрации Угловского района по образованию и делам молодежи	2013–2018 годы	отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе 2013-89% 2014-95% 2015-100%
	разработка и подписание соглашения с Угловским районом Алтайского края на предоставление субсидий на развитие сети дошкольного образования			
	мониторинг и оценка эффективности реализации Угловского района Алтайского края программ (проектов) развития дошкольного образования			
2.	Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования Угловского, в том числе:	Комитет администрации Угловского района по образованию и делам молодежи	2013–2018 годы	отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе 2013-89% 2014-95% 2015-100%
	строительство			
	реконструкция, в т.ч. при передаче зданий			
	использование имеющихся резервов			
	развитие негосударственного дошкольного образования			
	увеличение числа мест в группах кратковременного пребывания			
	Применение разработанных современных экономических типовых проектов зданий дошкольных образовательных организаций повторного применения	Комитет администрации Угловского района по образованию и делам молодежи	2013–2014 годы	
	Реализация поэтапного плана строительства новых зданий дошкольных учреждений в соответствии с действующей адресной инвестиционной программой (программа 80х80)	Комитет администрации Угловского района по образованию и делам молодежи	2013–2015 годы	
	Разработка поэтапного плана строительства новых зданий детских садов, модульных и быстровозводимых зданий Угловского района	Комитет администрации Угловского района по образованию и делам молодежи	2016–2018 годы	
3.	Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения в Угловском районе:			проведение обучающих семинаров по применению обновленных регулирующих документов не менее 2-х раз в год;
	обновление нормативно-правовой базы на основании обновленных регулирующих документов (требований санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и др.) для обеспечения условий для развития разных форм дошкольного образования	Комитет администрации Угловского района по образованию и делам молодежи	2013–2015 годы	проведение ежемесячного мониторинга по выявленным нарушениям

	организация сбора информации и анализ предписаний надзорных органов			
	формирование предложений по обеспечению минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления		2014–2018 годы	
4.	Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования в Угловском районе:			удельный вес численности детей дошкольного
	разработка методических рекомендаций по обеспечению практической реализации получившего закрепление в законодательстве Российской Федерации принципа равенства доступа к бюджетному финансированию дошкольных образовательных организаций;	Комитет администрации Угловского района по образованию и делам молодежи	2013 год	возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования
	формирование и утверждение методики расчета норматива на реализацию образовательных программ дошкольного образования и учебные расходы; разработка методических рекомендаций по формированию методики расчета норматива на реализацию услуги по уходу и присмотру			
	проведение мероприятий по поддержке предпринимателей, организующих деятельность частных дошкольных организаций, в части предоставления помещений на специальных условиях, предоставление стартового капитала;		2013–2015 годы	
Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования				
5.	Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в Угловском районе:			отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе:

				2013 год – 89%; 2014 год – 95%; 2015 год – 100%	
	разработка и утверждение нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС дошкольного образования;	Комитет администрации Угловского района по образованию и делам молодежи с участием руководителей дошкольных образовательных организаций, педагогических работников дошкольных образовательных организаций	2014–2016 годы	отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе  обеспечение дошкольным образованием 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет;	
	закрепление нормативным правовым актом: плана повышения величины норматива финансирования для обеспечения требований к условиям реализации основной образовательной программы (далее – ООП) в соответствии с ФГОС дошкольного образования;				
	разработка требований к образовательным программам и условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников				
	разработка перечня требований к условиям организации дошкольного образования, включающего требования к кадровым условиям и характеристикам образовательной среды, в том числе взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирующего инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников; разработка ООП в соответствии с ФГОС дошкольного образования				
	актуализация (разработка) образовательных программ в соответствии со стандартами дошкольного образования				
	реализация мероприятий долгосрочной целевой программы «Развитие дошкольного образования в Алтайском крае» на 2011-2015 годы, направленных на повышение качества услуг дошкольного образования				2013–2015 годы
	модернизация материально-технической базы дошкольных образовательных организаций в Угловском районе в соответствии с ФГОС				2013–2016 годы
	формирование эффективной системы выявления и поддержки одаренных детей создание инфраструктуры поддержки раннего развития детей (0–3 года)				2013–2018 годы
6.	Кадровое обеспечение системы дошкольного образования:				
	подготовка, повышение квалификации и переподготовка педагогических работников дошкольного образования	Комитет администрации Угловского района по образованию и делам молодежи с участием руководителей	2013–2018 годы	удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования,	
	разработка должностных инструкций педагога дошкольного образования, включающих характер взаимодействия				

	<p>педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников</p> <p>разработка программ повышения квалификации и переподготовки педагогических работников дошкольного образования</p> <p>разработка программ повышения квалификации для руководящих работников дошкольных образовательных организаций</p> <p>разработка персонализированной модели повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования, с доведением средств по нормативу на повышение квалификации до дошкольных образовательных организаций</p>	дошкольных образовательных организаций, педагогических работников дошкольных образовательных организаций		получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку или повышение квалификации по данному направлению, в общей численности педагогических работников дошкольного образования
7.	Внедрение системы оценки качества дошкольного образования:			
	<p>проведение социологических и психолого-педагогических исследований в области дошкольного образования, направленных на выявление факторов, влияющих на качество дошкольного образования, а также ожиданий родителей и образовательного сообщества относительно качества дошкольного образования;</p> <p>разработка и валидизация инструментария для оценки качества образовательных условий в дошкольных образовательных учреждениях, направленных на развитие способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников;</p> <p>разработка методических рекомендаций по подготовке экспертов для независимой аккредитации дошкольных образовательных учреждений в соответствии с требованиями развития способностей, стимулирования инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников;</p> <p>разработка примерного порядка формирования муниципального задания для дошкольных образовательных организаций, включая показатели качества предоставляемых услуг по дошкольному образованию</p> <p>разработка методических рекомендаций о показателях эффективности деятельности подведомственных организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников</p>	Комитет администрации Угловского района по образованию и делам молодежи с участием руководителей дошкольных образовательных организаций, педагогических работников дошкольных образовательных организаций	2013 год	удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку или повышение квалификации по данному направлению, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций к 2018 году 100%; удельный вес численности руководящих работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в общей численности руководящих работников дошкольных образовательных организаций: 2013 год - 20%; 2014 год - 20%; 2015 год - 20%; 2016 год - 20%; 2017 год - 20%; 2018 год - 20%
Введение эффективного контракта в дошкольном образовании				
8.	Разработка и внедрение механизмов			отношение средней

	эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования:			заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Алтайского края
	разработка требований к условиям выполнения трудовой деятельности педагогическими и другими категориями работников организаций дошкольных образовательных, направленной на достижение показателей качества этой деятельности (показателей качества, обозначенных в модели «эффективного контракта»);	Комитет администрации Угловского района по образованию и делам молодежи	2013–2014 годы	
	разработка и апробация моделей реализации «эффективного контракта» в дошкольных образовательных организациях дошкольного образования, включая разработку методики расчета размеров оплаты труда и критериев оценки деятельности различных категорий персонала организаций;			
	планирование дополнительных расходов бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"		2013–2016 годы	
	разработка и введение новой модели финансирования дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края	2013-2014 годы	
9.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования:			отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Алтайского края
	разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей образовательных организаций дошкольного образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя дошкольной образовательной организации (в том числе по результатам независимой оценки)	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края, Комитет администрации Угловского района по образованию и делам молодежи	2013–2014 годы	
	проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций дошкольного образования в соответствии с типовой формой договора	Комитет администрации Угловского района по образованию и делам молодежи	2013–2018 годы	
10.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта:	Комитет администрации Угловского района по образованию и делам молодежи		удовлетворенность населения доступностью и качеством реализации программ дошкольного образования
	информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах		2013–2018 годы	

массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	
мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг дошкольного образования и удовлетворенности населения качеством дошкольного образования, в том числе выявление лучших практик	2015 и 2017 годы

Показатели эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

		Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
.	Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе	процент	75,0	85,0	90,0	95,0	100	100	Всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность дошкольного образования
.	Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования	%"	-	50	30	60	90	100	во всех дошкольных образовательных организациях будут реализовываться образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
.	Удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования, в общей	%"	0	0	0	0	0	0	всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования

численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования									
Удельный вес муниципальных образований края, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дошкольного образования не менее чем в 80 процентах	-"	-	50	80	80	90	100		во всех муниципальных образованиях края будет внедрена система оценки деятельности дошкольных образовательных организаций
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Алтайского края	процент ов	100	100	100	100	100	100	100	средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет соответствовать средней заработной плате в сфере общего образования в Алтайском крае, повысится качество кадрового состава дошкольного образования

II. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере общего образования Угловского района, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Обеспечение достижения школьниками Угловского района новых образовательных результатов включает в себя:

переход на федеральные государственные образовательные стандарты и их реализацию; формирование и внедрение системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников; подготовку и переподготовку современных педагогических кадров.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

разработку и внедрение системы оценки качества общего образования;

разработку и реализацию муниципальной программы поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:

обучение всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам; повышение качества подготовки школьников, которое оценивается, в том числе по результатам их участия в муниципальных, региональных, российских, международных сопоставительных исследованиях.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:

введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности;

сокращение отставания от среднероссийского уровня образовательных результатов выпускников школ, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании предусматривает обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

### 3. Основные количественные характеристики системы общего образования

№ п./п.	показатели	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	Численность детей и молодежи 7 – 17 лет	тыс . чел.	1602	1627	1635	1627	1645	1633	1614
2	Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях	"-"	1589	1564	1582	1585	1586	1572	1569
3	Численность учащихся по программам общего образования в расчете на 1 учителя	чел.	7,4	7,3	7,4	7,5	7,5	7,4	7,4
4	Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) (к 2018 году обучаться по ФГОС будут все учащиеся 1-8 классов)	%	24	30	43	53	64	74	83

### 4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования Угловского района, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п./п.	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
<b>Достижение новых качественных образовательных результатов</b>				
1	Начальное общее образование: повышение профессиональной компетентности руководящих работников и учителей начальной школы через - организацию прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки; - участие в деятельности инновационной инфраструктуры системы общего образования Алтайского края (окружные ресурсные центры, базовые и стажерские площадки на базе муниципальных общеобразовательных учреждений); - участие в работе краевых профессиональных объединений педагогов и совершенствование работы муниципальных методических объединений учителей; - систему методической работы на уровне муниципалитета и общеобразовательного учреждения;	Комитет администрации Угловского района по образованию и делам молодежи	2013-2018 гг.	Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по ФГОС начального общего образования: 2013 год – 78,8 %; 2014-2018 годы – 100 %. Доля учителей начальных классов, реализующих ФГОС, прошедших курсы повышения квалификации – 98%. Доля школ, основная образовательная программа НОО которых приведена в соответствие с требованиями ФГОС – 100%.

	<p>– приведение в соответствие требованиям ФГОС основных образовательных программ начального общего образования (ООП);</p>			<p>Доля школ, система оценки качества НОО которых приведена в соответствие с требованиями ФГОС – 100%.</p> <p>Анализ результатов участия школ муниципалитета во всероссийском проекте «Доработка, апробация и внедрение инструментария и процедур оценки качества начального общего образования в соответствии с ФГОС».</p> <p>Среднее количество часов в неделю плана внеурочной деятельности – не менее 7.</p> <p>Доля обучающихся начальных классов, которым обеспечена возможность</p>
	<p>– обеспечение материально-технических условий для реализации ООП НОО;</p>			

	<p>– формирование системы оценки качества образования в соответствии с ФГОС, в том числе участие во всероссийском проекте «Доработка, апробация и внедрение инструментария и процедур оценки качества начального общего образования в соответствии с ФГОС».</p>		<p>пользоваться <sup>в</sup> соответствии с ФГОС: - учебным оборудованием для практических работ – 90%; - интерактивными учебными пособиями – 90%.</p>
--	---	--	--

	<p>Основное общее образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение профессиональной компетентности руководящих работников и учителей основной школы через <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки;</li> <li>- участие в деятельности инновационной инфраструктуры системы общего образования Алтайского края (окружные ресурсные центры, базовые и стажерские площадки на базе муниципальных общеобразовательных учреждений);</li> <li>- участие в работе краевых профессиональных объединений педагогов и совершенствование работы муниципальных методических объединений учителей;</li> <li>- систему методической работы на уровне муниципалитета и общеобразовательного учреждения;</li> </ul> </li> <li>– выявление и распространение успешного опыта реализации ООП ООО экспериментальных и пилотных школ;</li> </ul> <p>– разработка основных образовательных программ основного общего образования в соответствии требованиям ФГОС;</p> <p>- приведение в соответствие с ФГОС нормативной базы общеобразовательных учреждений;</p> <p>– обеспечение материально-технических условий (приобретение учебно-лабораторного, учебно-производственного и компьютерного оборудования) для реализации ФГОС ООО;</p> <p>- совершенствование развития нормативного подушевого финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основных образовательных программ ФГОС ООО</p>	<p>Комитет администрации Угловского района по образованию и делам молодежи</p>	<p>2013-2018 гг.</p> <p>2015 г.</p> <p>2013-2018 гг.</p> <p>2014-2015 гг.</p> <p>2013-2018 гг.</p> <p>2013-2018 гг.</p>	<p>Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по ФГОС основного общего образования</p> <p>2015 год – 18, %;</p> <p>2016 год – 41 %;</p> <p>2017 год – 62 %;</p> <p>2018 год – 80 %.</p> <p>Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ.</p> <p>Доля руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации – 100%, учителей основной школы, работающих по ФГОС ООО – 98%.</p> <p>Аналитическая справка о результатах эксперимента по апробации ФГОС основного общего образования.</p> <p>Доля школ, нормативная база которых, в том числе ООП, приведена в соответствии требованиям ФГОС – 100%.</p>
2	<p>Формирование муниципальной системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников:</p>	<p>Комитет администрации Угловского района по образованию и делам молодежи</p>	<p>2014 г.</p>	<p>Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах</p>

	участие в пилотной апробации федерального мониторинга готовности обучающихся к освоению ООП начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и профессионального образования, комплексного мониторинга готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций;		2014 г.	школ с лучшими результатами единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена. Муниципальная система мониторинга уровня подготовки и социализации школьников.
	проведение и анализ результатов мониторинга, подготовка и принятие нормативных актов по результатам проведения мониторинга на постоянной основе		2015-2018 гг.	- аналитические материалы, нормативные акты по результатам мониторинга
3	Участие в российских и международных сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников ( в случае попадания в выборку).	Комитет администрации Угловского района по образованию и делам молодежи	2013-2018 гг.	повышение качества подготовки школьников, которое оценивается, в том числе по результатам участия в международных сопоставительных исследованиях; методические рекомендации по корректровке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом результатов российских и международных исследований образовательных достижений школьников
	подготовка методических рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников в соответствии с краевыми			
	проведение апробации разработанных рекомендаций в форматах: повышения квалификации педагогических работников по персонализированной модели, используя ресурс инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края (окружные ресурсные центры, базовые и стажерские площадки);			
	корректировки и апробации основных общеобразовательных программ;			
	сбора и распространения лучших педагогических практик;			
	формирование сетевого взаимодействия образовательных учреждений, в том числе в рамках деятельности школьных округов и интернет-сообществ.			
4	Разработка и принятие муниципальной подпрограммы «Кадры», муниципальной программы «Развитие образования Угловского района»			

	реализации муниципальной подпрограммы «Кадры» в части программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров, в том числе: выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и в работе в системе образования;		2014-2018 гг	увеличение доли учителей в возрасте до 30 лет до 24% к 2018 г.; повышение уровня квалификации педагогических работников.
	меры социальной поддержки молодых педагогов развитие системы наставничества;		2013-2018 гг.	
	формирование целевого заказа на подготовку современных педагогических кадров; поддержка талантливых педагогов.		2013-2018 гг.	
<b>Обеспечение доступности качественного образования</b>				
5	<p>Разработка и внедрение муниципальной системы оценки качества общего образования: разработка и утверждение положений и регламентов функционирования муниципальной системы оценки качества общего образования, в том числе с учетом краевых методических рекомендаций по показателям эффективности деятельности подведомственных (муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием дифференциации заработной платы педагогических работников;</p> <p>актуализация показателей эффективности деятельности муниципальных организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников.</p>	Комитет администрации Угловского района по образованию и делам молодежи	2013 г.	удельный вес образовательных организаций, в которых оценка их деятельности, руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности; нормативные документы, регламентирующие функционирование муниципальной системы оценки качества образования; перечень показателей эффективности деятельности муниципальных организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников.
6	<p>Разработка и реализация муниципальных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях: мониторинг и сравнительный анализ результатов ЕГЭ школ, работающих в сложных социальных условиях, с остальными школами Алтайского края;</p> <p>участие в пилотной апробации механизмов поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях;</p>	Комитет администрации Угловского района по образованию и делам молодежи	2013-2014 гг.	отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного

	<p>совершенствование нормативных актов, обеспечивающих учет особенностей контингента и территории функционирования школ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в финансовом обеспечении школ, оплате труда педагогов;</li> <li>- в формировании муниципального задания;</li> <li>- в оценке качества образования;</li> </ul>		2015 г.	экзамена
	участие в адресных программах повышения качества деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты;		2013-2018 гг.	
	разработка и реализация программ профессионального развития руководителей и педагогов образовательных учреждений, работающих в сложных социальных условиях;			
	развитие муниципальных межшкольных партнерств и сетей, участие в деятельности инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края (окружные ресурсные центры, базовые и стажерские площадки), выявления и распространения лучших практик достижения школами, работающими в сложных социальных условиях, высоких образовательных результатов.			
Введение эффективного контракта в общем образовании				
7	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования: участие в апробации федеральных моделей эффективного контракта в общем образовании;	Комитет администрации Угловского района по образованию и делам молодежи	2013 г.	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования в муниципалитете к целевому показателю, установленного в соглашении между Главным управлением образования и молодежной политики и муниципалитетом; удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, введение эффективного контракта в общем образовании, обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе,

<p>актуализация: методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом требований Федерального закона от 30.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>методики нормативного подушевого финансирования реализации государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников, определяемого в соответствии с указами Президента Российской Федерации (не ниже уровня средней заработной платы в регионе);</p> <p>дифференциации размера средней заработной платы педагогических работников муниципальных организаций общего образования с учетом квалификации, качества, результативности, инновационной деятельности и других характеристик;</p>		2013 г.	методика формирования системы оплаты труда и стимулирования работников муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; методика нормативного подушевого финансирования реализации государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в муниципальных образовательных организациях
<p>формирование и развитие фонда стимулирования инновационной деятельности в рамках субвенции на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях;</p>		2013-2018 гг.	нормативное регулирование функционирования фонда стимулирования инновационной деятельности на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций
<p>реализация моделей эффективного контракта в общем образовании в штатном режиме с учетом федеральных рекомендаций;</p>		2014 г	
<p>приведение нормативных актов общеобразовательных организаций, режима работы педагогических работников в соответствии с изменениями, внесенными в приказ Минобрнауки России от 24.12.2010 № 2075, с учетом федеральных методических рекомендаций.</p>		2013 г.	- нормативные акты общеобразовательных организаций, соответствующие федеральным методическим рекомендациям

8	<p>Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования: разработка и принятие муниципальных нормативных актов, устанавливающих механизмы стимулирования руководителей общеобразовательных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг, организацией эффективности деятельности руководителя образовательной организации общего образования с учетом федеральных методических рекомендаций;</p>	<p>Комитет администрации Угловского района по образованию и делам молодежи</p>	2013 г.	<p>отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к целевому показателю, установленного в соглашении о взаимодействии между Администрацией Алтайского края и муниципалитетом по реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования в 2013 году;</p> <p>удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций показатели качества предоставляемых муниципальных услуг</p>
	<p>проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций общего образования в соответствии с типовой формой договора</p>		2013-2018 гг.	<p>трудоустройство руководителей муниципальных организаций общего образования, соответствующие форме договора</p>
9	<p>Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта: информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия);</p>	<p>Комитет администрации Угловского района по образованию и делам молодежи</p>	2013-2018 гг.	<p>- публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия</p>
	<p>организация сбора и обработки данных для проведения регионального и федерального мониторингов влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик;</p>		2015 и 2017 гг.	
	<p>формирование системы отчетности по использованию средств на повышение заработной платы педагогических работников по муниципальным организациям общего образования-</p>		2013-2018 гг.	

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

Наименование	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена		1,68	1,68	1,68	1,68	1,68	1,68	улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена
Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	"-	13	15	16	20	22	24	численность молодых учителей в возрасте до 30 лет будет составлять не менее 24% общей численности учителей общеобразовательных организаций
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к установленному целевому показателю	"-	100	100	100	100	100	100	средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования составит не менее 100 % к установленному целевому показателю
Удельный вес муниципальных образований, в которых оценка деятельности общеобразовательных учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных организаций общего образования	"-	-	60	100	100	100	100	во всех муниципальных образованиях будет внедрена система оценки деятельности общеобразовательных организаций

III. Изменения в дополнительном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования Угловского района, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей включает в себя:  
 разработку и реализацию подпрограммы развития дополнительного образования детей в рамках разработки и реализации районной целевой программы «Развитие образования в Угловском районе» на соответствующие годы;

реализация лучших муниципальных моделей организации дополнительного образования детей;

включение в региональную систему оценки качества дополнительного образования детей.

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению включает в себя реализацию Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Введение эффективного контракта в дополнительном образовании включает в себя:

внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

## 2. Ожидаемые результаты

Не менее 37 процентов детей от 5 до 18 лет к 2018 году будут охвачены программами дополнительного образования.

Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования предусматривает, что средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования к 2018 году составит не менее 100 процентов от средней заработной платы по экономике.

## 3. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей

№ п./п.	Показатели	Единица измерения	Годы						
			2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1	Численность детей и молодежи в возрасте 5–18 лет	чел.	2074	2070	2068	2065	2063	2060	2058
2	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет	%	33,4	33	33	33	34	35	37
3	Численность обучающихся по образовательным программам дополнительного образования детей в расчете на 1 педагога дополнительного образования	чел.	23,1	22,7	23,5	23,5	24,9	24,9	26,2
4	Численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей	чел.	30	30	29	29	29	29	29

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей Угловского района, соотношенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Показатели	Результат
<b>1. Расширение потенциала системы дополнительного образования детей</b>					
.1	Разработка и реализация муниципальной подпрограммы развития дополнительного образования детей районной целевой программы «Развитие	Комитет администрации Угловского района по образованию и		Охват детей в возрасте 5–18 лет программ	Муниципальная подпрограмма развития дополнни-

	<p>образования в Угловском районе” на 2014-2018 годы.</p> <p>Мониторинг и оценка эффективности реализации муниципальной подпрограммы.</p>	<p>делам молодежи, образовательные организации</p>	<p>2014-2018 год</p>	<p>дополнительного образования;</p> <p>Доля детей преимущественно от 5 до 18 лет охваченных услугами дополнительного образования детей за счет средств краевого и муниципального бюджетов в общей численности детей, занятых дополнительным образованием.</p> <p>Удовлетворенность населения качеством услуг дополнительного образования детей.</p> <p>Доля детей преимущественно от 5 до 18 лет охваченных услугами дополнительного образования детей в условиях, отвечающих современным требованиям образовательных программ дополнительного образования детей.</p> <p>Доля в учреждения</p>	<p>тельного образования детей.</p> <p>Аналитический отчет выполнения муниципальной подпрограммы развития дополнительного образования детей.</p>
	<p>Формирование эффективной сети организации дополнительного образования детей, обеспечивающей сетевое взаимодействие, интеграцию ресурсов школ, организаций дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности.</p>				<p>Нормативные документы по организации сетевого взаимодействия реализации услуг дополнительного образования детей</p>
	<p>Развитие инфраструктуры, в том числе исследовательской и конструкторской деятельности.</p>				
	<p>Обеспечение доступности дополнительного образования детей для детей мигрантов, детей с ОВЗ</p>				<p>Программы дополнительного образования детей нового содержания. Сбор и распространение лучших педагогических практик</p>
	<p>Модернизации системы организации летнего образовательного отдыха детей.</p>				<p>Нормативные документы по организации летнего образовательного отдыха детей.</p>

				<p>х дополнительного образования программ для детей мигрантов, детей с ОВЗ от общего числа реализуемых программ. Доля детей школьного возраста, занятых в период каникулярного времени эффективными формами занятости по направлениям дополнительного образования детей, от общего числа детей школьного возраста занятых в дополнительном образовании.</p>	
2	<p>Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей:</p> <p>Создание условий для развития инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей при застройке территорий</p>	<p>Комитет администрации Угловского района по образованию и делам молодежи, образовательные организации</p>	2013 – 2015 гг.	<p>Охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования.</p>	<p>Нормативно-правовые документы организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей при застройке территорий</p>
3	<p>Разработка и внедрение муниципальной системы оценки качества дополнительного образования детей: разработка и утверждение положений и регламентов функционирования муниципальной системы оценки качества дополнительного образования, в том числе с</p>	<p>Комитет администрации Угловского района по образованию и делам молодежи, образовательные организации</p>	2013 – 2015 гг.	<p>Удельный вес образовательных организаций, в которых оценка их деятельности,</p>	<p>Методические рекомендации по формированию показателей эффективности деятельности подведомственных (муниципальн</p>

	учетом краевых методических рекомендаций по показателям эффективности деятельности подведомственных (муниципальных) организаций дополнительного образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием дифференциации заработной платы педагогических работников			деятельность и руководители и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности; нормативные документы, регламентирующие функционирование муниципальной системы оценки качества образования; перечень показателей эффективности деятельности муниципальных организаций дополнительного образования, их руководителей и основных категорий работников	ых) организаций дополнительного образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников
2.Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению					
2.1	Участие в краевых, российских и международных конкурсных мероприятиях по направлениям дополнительного образования	Комитет администрации Угловского района по образованию и делам молодежи, образовательные организации	2013 – 2018 гг.	Доля детей, включенных в государственную систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, в общей численности детей, занятых в системе	Аналитический отчет выполнения муниципальной подпрограммы развития дополнительного образования детей.

				<p>дополнительного образования детей.</p> <p>Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования</p>	
<b>2. Введение эффективного контракта в дополнительном образовании</b>					
3.1	<p>Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками муниципальных организаций дополнительного образования детей:</p> <p>разработка и апробация моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей;</p> <p>внедрение моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей;</p> <p>планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей;</p> <p>поэтапное повышение заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей.</p>	<p>Комитет администрации Угловского района по образованию и делам молодёжи, образовательные организации</p>	<p>2013 г.</p> <p>2018 г.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>Отношение средне-месячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к средне-месячной заработной плате по экономике в Алтайском крае;</p>	<p>Нормативные документы системы оплаты труда, стимулирующей работников муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования</p>
3.2	<p>Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования детей:</p>	<p>Комитет администрации Угловского района по образованию и делам молодёжи,</p>	<p>2013 г.</p>	<p>Отношение средне-месячной заработной платы педагогов</p>	<p>Нормативные акты по стимулированию эффективности деятельности руководителей</p>

	<p>разработка и утверждение нормативных актов по стимулированию руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования детей (в том числе по результатам независимой оценки);</p> <p>проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций дополнительного образования детей в соответствии с типовой формой договора</p>	образовательные организации	2013–2018 гг.	муниципального организаци й дополнительного образования детей к средне-месячной заработной плате по экономике в Алтайском крае;	образовательных организаций дополнительного образования детей; трудовые договора с руководителям и муниципальных организаций дополнительного образования; аналитический отчет по внедрению эффективного контракта.
	<p>Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей:</p> <p>Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку;</li> <li>- участие в деятельности инновационной инфраструктуры системы дополнительного образования детей Алтайского края;</li> <li>- участие в работе профессиональных объединений педагогов и совершенствование работы методических объединений педагогов;</li> <li>- выявление и распространение лучшего опыта работы.</li> </ul>	Комитет администрации Угловского района по образованию и делам молодёжи, образовательные организации	2013 – 2018 гг.	Удельный вес численности молодых педагогов в возрасте до 30 лет в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования детей;	Повышение уровня квалификации педагогических работников.  Диссеминация лучшего опыта работы
	Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в дополнительном образовании детей (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	Комитет администрации Угловского района по образованию и делам молодёжи, образовательные организации	2013 – 2018 гг.	Удовлетворенность населения качеством услуг дополнительного образования детей.	Проведение обучающих семинаров по разъяснению механизмов эффективного контракта. Публикации в средствах массовой информации.

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

Показатели	в	Годы	Результат
------------	---	------	-----------

		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	ы
Охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет	%	33,4	33	33	33	34	35	37	не менее 37 % детей в возрасте 5–18 лет будут получать услуги дополнительного образования
Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	19	23	27	31	35	40	46	увеличится доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня
Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике в Алтайском крае	%	-	75	80	85	90	95	100	во всех организациях дополнительного образования детей будет обеспечен переход на эффективный контракт с педагогическими работниками; соотношение средней заработной платы педагогических работников дополнительного образо-



использование имеющихся резервов												
развитие негосударственного дошкольного образования												
увеличение числа мест в группах кратковременного пребывания												
3. Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения												
4. Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования												
Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования												
5. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС):												
модернизация материально-технической базы дошкольных образовательных организаций края в соответствии с ФГОС												
реализация мероприятий программы, направленных на повышение качества услуг дошкольного образования												
6. Кадровое обеспечение системы дошкольного образования:												
подготовка, повышение квалификации и переподготовка педагогических работников дошкольного образования												
7. Внедрение системы оценки качества дошкольного образования												
Введение эффективного контракта в дошкольном образовании												



обеспечение материально-технических условий для реализации ООП НОО (приобретение учебно-лабораторного и компьютерного оборудования, учебников и методических пособий)	0	0	0,20	0	0	0,50	0	0	0,65	0,65	0,65	0,65
обеспечение материально-технических условий для реализации ФГОС основного общего образования (приобретение учебно-лабораторного и компьютерного оборудования, учебников и методических пособий)												
2.Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников:												
проведение сбора и обработки первичных данных												
3.Участие в российских и международных сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников												
4.Программа подготовки и переподготовки современных педагогических кадров:												
разработка и принятие муниципальной программы «Кадры»												
реализация программы «Кадры» в части подготовки и переподготовки региональных педагогических кадров, в том числе: меры социальной поддержки молодых педагогов; поддержка талантливых педагогов												
Обеспечение доступности качественного образования												



развитие инфраструктуры, в том числе исследовательской и конструкторской деятельности												
2. Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей												
3. Распространение современных региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей:												
повышение квалификации педагогических работников по персонализированной модели, используя ресурс инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края												
4. Создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора предоставления услуг дополнительного образования детей												
5. Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей												
Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению												
6. Реализация Концепции региональной системы работы с одаренными детьми в Алтайском крае												
Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей												
7. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками государственных организаций дополнительного образования детей:	1,6	-	1,8	1,7	-	2,4	1,8	-	3,1	3,9	4,8	5,8

позтапное повышение заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей												
8. Разработка и внедрения механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования детей												
9. Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей												
10. Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в дополнительном образовании детей (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в СМИ, проведение семинаров и других мероприятий)												
ВСЕГО:	1,6	-	1,8	1,7	-	2,4	1,8	-	3,1	3,9	4,8	5,8