

ПЛАН
организационно-методического сопровождения реализации ФГОС
общего образования в 2015-2016 учебном году

Задачи:

развитие профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций с использованием ресурсов системы повышения квалификации, инновационной инфраструктуры муниципальной системы образования, районных методических объединений педагогов, системы методической работы;

обеспечение повышения качества основных образовательных программ (ООП) общеобразовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС и реализации системно-деятельностного подхода;

обеспечение условий для реализации ООП (совершенствование кадровых условий, информационно-образовательной среды и условий для организации внеурочной деятельности);

организация работы общеобразовательных организаций по обеспечению преемственности начального и основного общего образования, в том числе по адаптации пятиклассников;

анализ результатов и условий реализации ФГОС НОО и ООО пилотных школ, в том числе изучение мнения участников образовательного процесса о качестве реализации ФГОС;

формирование позитивного отношения общественности к реализации ФГОС общего образования;

развитие системы внутренней и внешней оценки достижения образовательных результатов обучающимися;

обеспечение распространения опыта ведущих образовательных организаций в области реализации ФГОС.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
I. Организационное обеспечение реализации ФГОС				
1.	Организация работы муниципального координационного совета по	ежеквартально:	Л.Л. Григоренко Н.Г. Аубакирова	Обсуждение актуальных вопросов реализации ФГОС общего образо-

	реализации ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Угловского района	ноябрь 2015 февраль 2016 май 2016	Р.С. Гуляева О.Е. Зорина Р.Г. Оцаева	вания. Согласование планов и решений. Протоколы заседаний
2.	Апробация системы автоматизированной оценки образовательных достижений обучающихся с помощью модуля системы «Сетевой край. Образование» «Многоуровневая система оценки качества образования» (МСОКО)	октябрь 2015 –май 2016	Н.Г. Аубакирова Т.Г. Моргунова Руководители ОУ	Внедрение автоматизированной системы оценки образовательных достижений обучающихся. Отчет о результатах апробации
3.	Проведение региональной олимпиады младших школьников «Вместе – к успеху!»: школьный и муниципальный этапы региональный этап	ноябрь 2015 –январь 2016 март 2016	Н.Г. Аубакирова, Руководители ОУ	Публичная демонстрация достижения новых образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО
4.	Проведение в общеобразовательных организациях края всероссийской проверочной работы в 4 классах	май 2016	Н.Г. Аубакирова, Руководители ОУ	Обеспечение готовности общеобразовательных организаций к проведению всероссийской проверочной работы в 4 классах (внешняя оценка)
5.	Национальные исследования качества образования «НИКО» на уровне основного общего образования (проведение всероссийских проверочных работ)	по графику НИКО	Н.Г. Аубакирова, Руководители ОУ	Обеспечение участия общеобразовательных организаций к проведению всероссийских проверочных работ на уровне основного общего образования (внешняя оценка)
6.	Организация работы районных методических объединений по сопровождению реализации ФГОС об-	сентябрь 2015-май 2016	О.Е. Зорина, руководители ОУ	Методические материалы педагогов по реализации ФГОС на сайте школ, в том числе разработки

	щего образования			уроков системно-деятельностного типа, рабочие программы и т.п.
7.	Использование разработанных Главным управлением памяток по проведению проверок в рамках учредительного контроля «Готовность общеобразовательной организации к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», «Реализация ФГОС начального общего образования»	октябрь 2015	Н.Г. Аубакирова, Руководители ОУ	Направление в школы для использования в работе памяток по проведению проверок общеобразовательных организаций по вопросам реализации ФГОС общего образования
8.	Анализ результатов проверок общеобразовательных организаций по вопросам реализации ФГОС Комитетом по образованию	По плану учредительного контроля	Л.Л. Григоренко Н.Г. Аубакирова	Направление методических писем по результатам проверок
9.	Проведение ежемесячных совещаний с руководителями и специалистами МОУО о ходе реализации ФГОС общего образования	октябрь 2015 январь 2016 апрель 2016	Н.Г. Аубакирова	
II. Реализации ФГОС основного общего образования в пилотном режиме				
10.	Проведение семинара-практикума по вопросам обмена опытом реализации ФГОС «Оценка качества реализации системно-деятельностного обучения школьников»	декабрь 2016	Администрация МКОУ Озерно- Кузнецовская СОШ, Н.Г. Аубакирова	Не менее 30 участников. Открытые уроки, методические рекомендации из опыта пилотной школы. Размещение материалов семинара на сайте Комитета по образованию

				и делам молодежи
11.	Организация работы районных методических объединений по сопровождению реализации ФГОС ООО (по предметам, впервые появившимся в учебном плане: физика, химия)	сентябрь 2015-май 2016	Руководители РПО, О.Е. Зорина	Методические материалы педагогов по реализации ФГОС на сайте Комитета по образованию в разделе «Общественно-профессиональная экспертиза», в том числе по предметам, впервые появившимся в учебном плане
12.	Подача заявок в Банк лучших практик успешного опыта реализации ФГОС общего образования	октябрь 2015-май 2016	Н.Г. Аубакирова, руководители ОУ	Распространение успешного опыта реализации ФГОС общего образования
III. Методическое сопровождение реализации ФГОС в штатном режиме				
13.	<u>Участие в краевых вебинарах:</u> <u>Вебинар 1.</u> Автоматизированная оценка предметных образовательных результатов обучающихся по ФГОС с помощью модуля «МСО-КО» системы «Сетевой край. Образование». Перспективы автоматизированной оценки метапредметных результатов <u>Вебинар 2.</u> Реализация системно-деятельностного подхода: способы организации групповой работы, формирования оценочной самостоятельности обучающихся. Задачно-проблемный подход к обучению в школе как технология перехода на ФГОС	октябрь 2015 ноябрь 2015	О.Е. Зорина Н.Г. Аубакирова	Повышение качества реализации ФГОС по наиболее проблемным вопросам. Методические материалы и видеозаписи вебинаров на сайте АК ИПКРО. Методические рекомендации по проведению основной образовательной программы общеобразовательной организации в соответствии с примерной основной образовательной программой (ПООП) и ФГОС. Анализ результатов экспертизы муниципальными методическими объединениями рабочих программ основного общего образования: достижения и обнаруженные дефици-

<p><u>Вебинар 3.</u> Проектирование и реализация программы воспитания и социализации обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Планирование внеурочной деятельности</p>	<p>декабрь 2015</p>	<p>Р.С. Гуляева</p>	<p>ты. Рекомендации по приведению программы развития универсальных учебных действий (УУД) в соответствии с примерной программой и требованиями ФГОС.</p>
<p><u>Вебинар 4.</u> Особенности проектирования основных образовательных программ начального и основного общего образования в условиях выхода новых примерных ООП</p>	<p>декабрь 2015</p>	<p>Н.Г. Аубакирова</p>	<p>Рекомендации по приведению программы воспитания и социализации обучающихся в соответствии с примерной программой и требованиями ФГОС.</p>
<p><u>Вебинар 5.</u> Проектирование способов оценки динамики учебных достижений обучающихся и инструментария формирования оценочной самостоятельности обучающихся</p>	<p>январь 2016</p>	<p>Н.Г. Аубакирова</p>	<p>Рекомендации по реализации задачно-проблемного подхода к обучению</p>
<p><u>Вебинар 6.</u> Преемственность начального и основного общего образования. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования</p>	<p>февраль 2016</p>	<p>Н.Г. Аубакирова</p>	<p>Рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования, обеспечению преемственности.</p>
<p><u>Вебинар 7.</u> Инструментарий внутренней и внешней оценки уровня достижения новых образовательных результатов обучающимися</p>	<p>март 2016</p>	<p>Н.Г. Аубакирова</p>	
<p><u>Вебинар 8.</u> Совершенствование инструментария мониторинга УУД, в т.ч. системы контроля и оценивания достижения результатов разви-</p>	<p>апрель 2016</p>	<p>Н.Г. Аубакирова</p>	

	тия и формирования УУД			
14.	Организация информационного сопровождения реализации ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных организациях Угловского района Алтайского края на официальном сайте Комитета по образованию	Ежемесячно	Н.Г. Аубакирова, С.Ф. Винивикин	Обеспечение доступа работников образования к материалам по вопросам реализации ФГОС Наличие информационных материалов по мероприятиям плана на сайте Комитета по образованию сопровождения введения ФГОС Не менее 4 новостей в месяц на сайте АК ИПКРО от ответственных за сопровождение ФГОС в муниципальных органах управления образованием
IV. Совершенствование кадровых условий реализации ФГОС				
15.	Изучение образовательных потребностей руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций в части повышения их профессиональной компетентности в соответствии с требованиями ФГОС	сентябрь 2015	О.Е. Зорина	Мониторинг повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками
16.	Сопровождение повышения квалификации руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций по вопросам ФГОС общего образования	январь - май 2016	О.Е. Зорина	Управленческая готовность руководителей общеобразовательных организаций к реализации ФГОС ООО Технологическая готовность учителей-предметников общеобразовательных организаций к переходу на ФГОС ООО

V. Сопровождение сетевого взаимодействия при реализации ФГОС

17.	<p><u>Участие в краевых вебинарах:</u> <u>Вебинар 1.</u> Совершенствование сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций в организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования</p>	февраль 2016	Р.С. Гуляева	Представление успешного опыта сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций в организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования
	<p><u>Вебинар 2.</u> Дистанционные образовательные технологии как ресурс повышения качества реализации ООП в условиях реализации ФГОС</p>	март 2015	Н.Г. Аубакирова	Представление успешного опыта использования дистанционных образовательных технологий для повышения качества образовательных результатов

VI. Изучение второго иностранного языка

Переход на ФГОС ООО обозначил для школ возможность введения второго иностранного языка. В условиях высокого уровня дифференциации образовательных потребностей, вариативности учебных заведений введение второго языка поможет удовлетворить новые общественные запросы, придать школьному образованию современный, прогрессивный характер.

Выявленные противоречия между сложившейся научно-теоретической базой в области разработки системы обучения второму иностранному языку и недостаточно разработанной системой нормативной и методической поддержки учителя, послужили основанием для определения цели организационно-методической поддержки учителя в условиях введения второго иностранного языка в учебный план школ при реализации ФГОС ООО: обеспечить организационно-методическую поддержку учителей иностранных языков в условиях введения второго иностранного языка в учебный план школ и развитие их профессиональной компетентности для обучения учащихся иностранному языку в новых условиях.

Цель реализуется через решение следующих задач:

ознакомление с условиями и состоянием преподавания второго иностранного языка в отечественной школе;

овладение пониманием специфики педагогических задач и способов деятельности при обучении учащихся второму иностранному языку;

овладение системой принципов и подходов к построению оптимально – эффективного процесса обучения второму иностранному языку.

В результате реализации поставленных задач учитель будет:

понимать современные тенденции развития иноязычного образования в условиях перехода на ФГОС;

уметь выделять содержание, оптимальные условия и средства для организации процесса обучения второму языку, определенных ФГОС;

уметь пользоваться приемами контроля, которые способствуют поддержанию интереса учащихся к овладению вторым иностранным языком и позволяющим им видеть перспективу своего личностного развития.

18.	<p>Участие в консультации (установочная) для учителей иностранных языков «Введение второго иностранного языка в учебный план» <u>Семинар № 1</u> «УМК по иностранным языкам, обеспечивающим обучение второму иностранному языку в современной школе в условиях перехода на ФГОС» <u>Семинар № 2</u> «Особенности организации учебного процесса по второму иностранному языку в 5 классе в условиях перехода на ФГОС» <u>Семинар № 3</u> «Особенности реализации требований ФГОС при введении второго иностранного языка в учебный план основной школы»</p> <p><u>Участие в Вебинаре</u> «Особенности проектирования рабочей программы по предмету при введении второго иностранного языка в условиях перехода на ФГОС»</p>	<p>октябрь 2015</p> <p>октябрь 2015</p> <p>октябрь 2015</p> <p>ноябрь 2015</p> <p>декабрь 2015</p>	<p>О.Е. Зорина, Н.Г. Аубакирова, учителя иностранного языка</p>	<p>Оценка созданных условий для введения второго иностранного языка</p>
-----	---	--	---	---

19.	Информационное сопровождение введения второго иностранного языка	апрель 2016г – май 2016 г	Н.Г. Аубакирова	Анализ, обобщение и представление положительного опыта введения второго иностранного языка в практику работы школ
VII. Мониторинг реализации ФГОС				
20.	Корректировки основных образовательных программ основного общего образования (далее – «ООП ООО») в соответствии с примерными программами и требованиями ФГОС ООО:	апрель 2016 г	Н.Г. Аубакирова, рабочая группа, руководители ОУ	оценка профессиональными сообществами соответствия ООП ООО требованиям ФГОС ООО; организация экспертизы; предоставление результатов экспертизы с ОУ в МОУО; аналитическая справка; письмо в ОУ с рекомендациями по итогам экспертизы;
21.	Организация мониторинга по подведению итогов реализации ФГОС НОО	октябрь 2015	Н.Г. Аубакирова	Аналитическая справка о результатах реализации ФГОС НОО, в том числе о результатах выпускников начальных классов
22.	Организация мониторинга реализации ФГОС ООО в общеобразовательных организациях края: ознакомление администраций ОУ с инструментарием мониторинга реализации ФГОС ООО в штатном режиме; проведение мониторинга;	ноябрь 2015 апрель 2016	Н.Г. Аубакирова руководители ОУ	приказ Главного управления об утверждении инструментария мониторинга предоставление электронных

	знакомство с аналитической справкой Главного управления по результатам мониторинга и рекомендациями по итогам мониторинга	май 2016	Н.Г. Аубакирова	форм мониторинга для размещения их на площадке АКИАЦ предоставление результатов самоанализа реализации ФГОС ООО общеобразовательными организациями аналитическая справка и методические рекомендации от Главного управления
23.	Анализ обеспеченности школ необходимым учебно-лабораторным оборудованием для реализации ФГОС ООО (по результатам сбора ежегодной статистической отчетности)	октябрь-ноябрь 2015	Н.Г. Аубакирова	Планирование работы по развитию материально-технических условий реализации ФГОС ООО, заключение договоров о безвозмездном использовании УЛО между школами
24.	Мониторинг обеспеченности учебниками (по результатам сбора ежегодной статистической отчетности)	сентябрь-октябрь 2015	О.Е. Зорина	Выявление проблем и оказание методической помощи общеобразовательным организациям
25.	Организация мониторинга эффективности использования учебно-лабораторного оборудования по физике, химии, биологии и географии (в соответствии с прика-		Н.Г. Аубакирова	

	<p>зом Главного управления от 23.09.2013 № 4106):</p> <p>контроль проведения мониторинга;</p> <p>ознакомление с аналитической справкой по результатам мониторинга и</p> <p>рекомендациями по итогам мониторинга по эффективному использованию учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов</p>	<p>май-июнь 2016</p> <p>июль 2016</p> <p>июль 2016</p>		<p>предоставление результатов мониторинга общеобразовательными организациями</p> <p>аналитическая справка о результатах эффективности использования учебно-лабораторного оборудования и</p> <p>письмо с рекомендациями по итогам мониторинга от Главного управления</p>
26.	<p>Мониторинг эффективности применения компьютерного оборудования в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС:</p> <p>применение инструментария мониторинга эффективности применения компьютерного оборудования в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС;</p> <p>проведение мониторинга в пилотных общеобразовательных организациях;</p>	<p>октябрь 2015</p> <p>февраль 2016</p>	<p>О.Е. Зорина</p> <p>О.Е. Зорина</p>	<p>приказ Главного управления об утверждении инструментария мониторинга</p> <p>заполнение электронных форм мониторинга на площадке АКИАЦ</p>

	<p>ознакомление с аналитической справкой по результатам мониторинга и рекомендациями по итогам мониторинга по эффективному применению компьютерного оборудования</p>	<p>март 2016</p> <p>апрель 2016</p>	<p>О.Е. Зорина</p> <p>О.Е. Зорина</p>	<p>контроль предоставления результатов мониторинга общеобразовательными организациями;</p> <p>ознакомление с аналитической справкой о результатах мониторинга и письмом с рекомендациями по итогам мониторинга от Главного управления</p>
VII. Представление общественности результатов реализации ФГОС общего образования				
27.	<p>Представление общественности информации о реализации ФГОС общего образования:</p> <p>О реализации ФГОС ООО в 5 классах в штатном режиме в школах</p> <p>Совершенствование сетевого взаимодействия при организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования</p> <p>Об итогах регионального этапа олимпиады младших школьников «Вместе к успеху!»</p> <p>О результатах всероссийской проверочной работы в 4 классах</p>	<p>ноябрь 2015</p> <p>декабрь 2015</p> <p>январь 2016</p> <p>май 2016</p>	<p>Н.Г. Аубакирова</p>	<p>информация на сайты Комитета по образованию, школ и районную газету «Трудовая слава»</p>