

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ УГЛОВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

29.03.2012

№ 240

с. Угловское

Об утверждении комплекса мер по модернизации общего образования в Угловском районе в 2012 году

В целях модернизации системы общего образования в Угловском районе
п о с т а н о в л я ю :

1. Утвердить комплекс мер по модернизации общего образования в Угловском районе в 2012 году (прилагается)
2. Уполномочить комитет администрации района по образованию и делам молодёжи (Симакова Н.А.) разработать и утвердить:
схему реализации в образовательных учреждениях комплекса мер по модернизации общего образования в Угловском районе в 2012 году;
3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации района по социальным вопросам Казакову О.В.

И.о. главы Администрации района

С.Ю. Бирюлин

КОМПЛЕКС МЕР ПО МОДЕРНИЗАЦИИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УГЛОВСКОМ РАЙОНЕ В 2012 ГОДУ

Комплекс мер по модернизации общего образования в Угловском районе в 2012 году (далее – «Комплекс мер») разработан в целях продолжения системной работы по модернизации общего образования и повышению заработной платы учителей и включает в себя перечень ключевых мероприятий по обеспечению современного качества школьного образования в соответствии с основными направлениями реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

РАЗДЕЛ I. ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ УГЛОВСКОГО РАЙОНА

В Угловском районе 13 общеобразовательных школ, в которых обучаются 1626 школьников и работают 320 педагогических сотрудников.

Одной из важных особенностей общеобразовательной сети Угловского района является то, что 77% школ - малокомплектные и малочисленные.

Основу образовательной сети составляют 3 базовых школы (23% от общего количества школ), вокруг которых созданы 3 школьных округа. По 6 школьным маршрутам на занятия подвозится 190 учащихся.

Кадровый потенциал учительства района характеризуется следующими показателями: высшее образование имеют 62%, аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию 64,7% от общего количества педагогических работников, средний возраст учителей - 46 лет, педагогов в возрасте до 30 лет – 6,2%, 6% учителей со стажем работы до 5 лет, учителей пенсионного возраста -14%.

Угловский район использовал потенциал приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО).

Важнейшим из них стал комплексный проект модернизации образования (КПМО), результаты которого стали основой долгосрочной модернизации отрасли. В рамках его реализации осуществлены институциональные преобразования, направленные на формирование прозрачной, ориентированной на результат системы финансирования и управления:

- все общеобразовательные учреждения действуют на принципах нормативного подушевого финансирования, которые обеспечивают доведение средств по нормативам, утвержденным законом о краевом бюджете на очередной финансовый год и плановый период;

- во всех школах введена новая система оплаты труда (НСОТ) на основе модельной методики Минобрнауки России, что позволило повысить привлекательность и результативность учительского труда. В том числе значительно увеличилась доля педагогов, работающих с одаренными детьми, результатом чего стал рост количества участников олимпиад с 147 детей в 2010 году до 212 в 2011 году и конкурсных мероприятий различного уровня с 38 % от общей численности учащихся в 2008 году до 60% в 2011 году;

- в 100% школ созданы общественные советы, участвующие в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, что позволило усилить роль общественности в управлении образованием и учитывать мнения потребителей образовательных услуг при оценке качества педагогического труда;

- сформировано нормативное, правовое и методическое обеспечение функционирования модели муниципальной системы оценки качества общего образования. В целях привлечения общественности к процедурам оценки качества ежегодно 100% общеобразовательных учреждений размещают в открытом доступе публичные доклады.

На протяжении 6 лет в районе проводится начатая в рамках ПНПО и КПМО планомерная работа по созданию современных условий в школах. В том числе реализованы проекты по комплексной безопасности общеобразовательных учреждений, модернизации питания. В настоящее время все школы оснащены автоматической пожарной сигнализацией, в 7 (54%) школах полностью заменено на современное оборудование школьных столовых, оснащен и лицензирован 1 медицинский кабинет. В 2009 году построена новая Круглянская школа на 110 мест. Проводится работа по ремонту общеобразовательных учреждений и, прежде всего, кровель, замене оконных блоков, оснащению мебелью, оборудованием.

Всё это позволило увеличить долю школьников, обучающихся в образовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям, с 35% в 2007 году до 73% в 2011 г. (по результатам электронного мониторинга «Нашей новой школы») и снижению числа т.н. «школьнообусловленных» заболеваний у детей. Так, по итогам диспансеризации школьников в 2011 году, в сравнении с предыдущим, уменьшилась доля школьников, отнесенных к III-V группам здоровья с 24,5% до 19,8%.

В инициативном порядке с 2010 года в районе осуществлен переход на ФГОС в Озерно-Кузнецовской школе. В настоящее время по новым стандартам обучается 180 первоклассников и 12 учащихся второго класса. Во всех школах организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся, в том числе через школьные сайты (92%), созданы условия для публикации и размещения детских образовательных продуктов (100%), обеспечен свободный доступ педагогов и детей к ресурсам сети Интернет.

Средний балл участников ЕГЭ Угловского района по биологии, истории, химии, физике, литературе выше, чем по Алтайскому краю, а по математике, русскому языку, информатике, обществознанию и английскому языку ниже среднекраевых. Проведение третий год подряд в массовом порядке ГИА 9 позволило сформировать муниципальные базы данных участников экзаменов и их результатов, которые стали основой для сравнительного анализа качества образования.

В районе функционирует автоматизированная система управления «Сетевой край. Образование». Среднее количество ежемесячных запросов к системе в 2011 году превысило 4000, что в 3 раза больше аналогичного показателя 2010 года.

В то же время требуются дополнительные усилия для решения ряда проблем. Среди них:

- недостаточный уровень профессиональной компетенции некоторой части педагогов и руководящих кадров к работе по новым образовательным стандартам в условиях повышения самостоятельности школ. Особого внимания требует подготовка руководителей школ к работе в условиях действия ФЗ №83;

- совершенствование НСОТ с точки зрения более полного соответствия целям и направлениям модернизации образования;

- незавершенность перехода на нормативное финансирование всех образовательных учреждений района (через установление и доведение муниципального норматива в рамках реализации Федерального закона от 08.05.2010 № ФЗ-83);

- все еще недостаточный уровень развития школьной инфраструктуры и оснащенности оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС;

- несовершенство механизмов оценки качества образования на разных уровнях;

- деятельность образовательных учреждений по-прежнему недостаточно «прозрачна» для учащихся, их родителей и общественности. Как следствие, медленный рост удовлетворенности жителей качеством образования: так, по итогам социологических опросов, проводимых в соответствии с Порядком организации и проведения социологических опросов (утвержден Губернатором Алтайского края 15 июля 2010 года № 25-11/1-07) в 2011 году удовлетворены качеством общего образования 69% опрошенных, в 2010 г. – 69%;

- не устранены полностью все ограничения самостоятельности школ, не преодолена бюрократизация системы образования;

- сохраняется тенденция дифференциации школ по качеству образования;

- по-прежнему актуальна проблема малокомплектных школ.

РАЗДЕЛ II.

ОПИСАНИЕ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСА МЕР ПО МОДЕРНИЗАЦИИ В 2011 ГОДУ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УГЛОВСКОМ РАЙОНЕ

В Угловском районе в 2011 году достигнуты следующие значения показателей результативности, закрепленных Соглашением между Администрацией Угловского района и Администрацией Алтайского края:

1. Соотношение среднемесячной заработной платы учителей в районе за IV квартал 2011 года и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике Алтайского края за I квартал 2011 года составило 112,8% (план – 100%). При этом средняя заработная плата учителей в четвертом квартале 2011 года достигла 14863 рубля (рост составил более 28 % по отношению к первому кварталу 2011 г.).

2. Доля школьников (по ступеням общего образования), обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей

численности школьников (по ступеням общего образования) составила 12% (план – 12%), по начальной ступени - 29% (план - 30%).

3. Доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей: факт – 18,3%, план – 17,2%.

4. Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учителей: факт – 76%, план – 74%;

5. Достигнута положительная динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов.

Выполнению взятых районом обязательств послужил механизм управления реализацией Комплекса мер, предусматривающий:

- заключение соглашения между управлением Алтайского края по образованию и делам молодёжи и администрацией Угловского района и соглашений между Администрацией Угловского района и каждым общеобразовательным учреждением;

- деятельность организационных структур по управлению реализацией проекта (межведомственный совет, рабочие группы);

- общественную экспертизу через организацию обсуждения Комплекса мер в образовательных учреждениях на старте (апрель) и по итогам года (ноябрь);

- организацию электронного мониторинга, аналитического, информационного и PR-сопровождения проекта, обеспечение работы «горячих линий».

Успешности реализации Комплекса мер также способствовала своевременно сформированная на региональном и муниципальном уровне достаточная нормативная и правовая база, регламентирующая:

- организационную схему управления проектом, в т.ч. порядок распределения, правила расходования и методические рекомендации по каждому направлению реализации средств федеральной субсидии, что позволило обеспечить полноту и своевременность расходования средств всеми образовательными учреждениями;

- способы, формы и этапы реализации Комплекса мер в районе;

- порядок мониторингового и аналитического сопровождения проекта и сбора данных;

- формы и периодичность контроля за ходом реализации Комплекса мер на всех уровнях управления образованием и общественной экспертизы.

Все нормативные правовые документы и информационно-методические материалы своевременно размещались в открытом доступе в специальном разделе сайта комитета по образованию и делам молодёжи.

В рамках реализации Комплекса мер в 2011 году созданы условия для обучения по новым федеральным образовательным стандартам (ФГОС) всех обучающихся района, перешедших на ФГОС. Кроме того, продолжена начатая в рамках КПОМО и инициативы «Наша новая школа» работа по созданию современной школьной инфраструктуры:

- проведен текущий ремонт в 13 общеобразовательных школах (100%), подведена горячая вода в кабинеты начальных классов, для чего приобретены водонагреватели (31), обустроены комнаты гигиены (1), душевые в спортивных залах (1), туалеты (10);

- во всех 1 классах обновлена мебель в соответствии с требованиями СанПиН, поставлено необходимое оборудование для реализации ФГОС;

- переоснащены 53,8% (7 учреждений) школьных библиотек-медiateк, обновлена нормативно-правовая база деятельности библиотек, становящихся центрами информационной инфраструктуры современной школы;

- значительно (на 2348 экз.) пополнены фонды библиотек общеобразовательных учреждений учебниками и художественной литературой;

- приобретены 3 единицы транспортных средств для перевозки школьников;

- в рамках мероприятий по энергосбережению 5 школ оснащены приборами учета тепла, проведен энергоаудит в 4 учреждениях, что позволяет снизить потребление образовательными учреждениями района энергии всех видов и реинвестировать сэкономленные таким образом средства в развитие учреждений.

Анализ качественных изменений в общем образовании района позволил выявить следующие эффекты, полученные в ходе реализации Комплекса мер в 2011 году:

- повышение в рамках совершенствования НСОТ стимулирующей части фондов оплаты труда и норматива финансирования значительно повлияло на отношение учителей к новой системе оплаты труда. Результаты анкетного опроса, проведенного в школах района, показывают, что большинство опрошенных учителей и руководителей общеобразовательных учреждений (73 %) положительно относятся к дифференциации заработной платы в зависимости от результативности труда;

- в связи с совершенствованием процедур аттестации и материального стимулирования педагогов в соответствии с новым Порядком (приказ управления Алтайского края по образованию и делам молодежи № 2872 от 10.08.2011) доля учителей, эффективно использующих информационно-коммуникационные технологии, увеличилась с 2% в 2006 году до 83% в 2011 году;

- благодаря завершению проекта по персонификации региональной системы повышения квалификации возросла заинтересованность педагогов в собственном профессиональном развитии. Об этом свидетельствует увеличение количества заявок на внеочередные курсы повышения квалификации более чем на 50% по отношению к 2010 году;

Кроме вышеперечисленных, удалось достичь ряд системных эффектов, закрепление которых станет важнейшей задачей в системе общего образования края в 2012 году:

1. Наметились качественные изменения в учительской среде: всё большая часть педагогов включается в инновационную деятельность, закрепленную в рамках НСОТ как один из важнейших показателей результативности труда.

2. В ходе модернизации общего образования начато смещение акцентов с развития инфраструктуры на получение новых результатов образовательного

процесса (прежде всего планируемых в ходе реализации новых образовательных стандартов).

3. Необходимость получения новых результатов стимулирует развитие системы их оценки в рамках муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО). При этом в образовательном сообществе активнее стали обсуждаться вопросы управления качеством образования, стандартизации результатов внеурочной деятельности.

4. Процессы модернизации школы актуализировали вопросы деятельности органов государственно-общественного управления, созданных в рамках КПМО в каждом общеобразовательном учреждении, носящей в ряде случаев формальный характер.

РАЗДЕЛ III. ОПИСАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПО МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УГЛОВСКОМ РАЙОНЕ В 2012 ГОДУ

Определяя в качестве главных составляющих нового качества общего образования качество учительских кадров, а также качество условий образовательного процесса и реализуемых в учреждении образовательных программ, Комплекс мер в 2012 году преследует следующие задачи:

- развитие учительского потенциала через обеспечение современного качества подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей и руководителей школ, привлечение молодых учителей в общеобразовательные учреждения, совершенствование процедуры аттестации и систем стимулирования и оценки качества;

- обеспечение достигнутого в 2011 году стопроцентного соотношения средней заработной платы учителей со средней зарплатой в экономике региона в периоды, определенные в Соглашении с Минобрнауки России;

- расширение участия учителей в государственной программе финансирования накопительной части трудовой пенсии;

- совершенствование школьной инфраструктуры с целью создания комфортных и безопасных условий образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПиН;

- оснащение школ современным оборудованием, обеспечение школьных библиотек учебниками (в т.ч. электронными) и художественной литературой для реализации ФГОС;

- развитие информационной образовательной среды и модернизация базовых школ через становление их как центров дистанционного образования для расширения доступа к качественному образованию в малокомплектных школах, особенно на селе;

- повышение энергоэффективности при эксплуатации зданий и помещений учреждений общего образования;

- синхронизированное развитие региональной, муниципальных и локальных систем оценки качества образования;

- создание условий для достижения выпускниками школ высокого уровня развития социальных компетенций и гражданских установок через обновление воспитания и дополнительного образования в школах;

- повышение информационной открытости образования.

Механизм реализации комплекса мер предусматривает финансирование включённых в него мероприятий путём направления средств из федерального бюджета в форме субсидии бюджету Алтайского края в соответствии с Правилами предоставления в 2011-2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 436 с изменениями, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 г. № 1176), а также средств софинансирования из бюджета Алтайского края расходных обязательств Алтайского края, возникающих при реализации Комплекса мер.

Комплекс мер-2012 не содержит мероприятий, осуществляемых за счет средств федерального бюджета в рамках других механизмов государственной поддержки региональных систем общего образования, а также мероприятий, в отношении которых достигнуты цели их реализации.

Комплекс мер предусматривает в том числе предоставление из бюджета Алтайского края субсидий местным бюджетам на выполнение включенных в него мероприятий по модернизации общего образования и достижение показателей, установленных соглашениями между управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи и администрацией Угловского района.

Комплекс мер включает следующие мероприятия:

- повышение заработной платы учителей;

- приобретение оборудования (учебно-лабораторное, учебно-производственное, компьютерное оборудование и оборудование для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся);

- приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся;

- пополнение фондов школьных библиотек;

- развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования);

- повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей;

- модернизация общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся (увеличение пропускной способности и оплата интернет-трафика, обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов);

- осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования.

Реализация вышеуказанных мероприятий Комплекса мер позволит достичь следующих результатов, необходимость достижения которых обусловила выбор направлений и объемов расходования средств проекта:

- завершится подготовка по вопросам реализации ФГОС всех учителей начальных классов и 100% руководящих работников общеобразовательных учреждений, более 60% учителей основной школы. При этом планируется широкое привлечение к проведению курсов повышения квалификации преподавателей ведущих вузов Алтайского края.

- будут созданы условия для реализации ФГОС начального общего образования и подготовки пилотных школ к реализации стандарта основного общего образования: средства, выделяемые на данное направление, позволят дооснастить 100% общеобразовательных школ ученической мебелью, соответствующей требованиям СанПиН, компьютерами, проекторами, оргтехникой, интерактивными досками, учебниками и художественной литературой, учебно-лабораторным, спортивным и учебно-производственным оборудованием, наборами электронных образовательных ресурсов, в том числе виртуальных лабораторий, что особо значимо для большинства малокомплектных школ района для повышения качества практических работ. Будут реализованы инновационный проект по отработке эффективных моделей использования современного оборудования для получения новых образовательных результатов, а также комплекс мер по обеспечению информационной безопасности при проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся;

- увеличится скорость доступа к сети Интернет за счет запуска нового серверного оборудования и организации региональной системы контентной фильтрации;

- направление значительной доли средств на выполнение мероприятий по энергосбережению (в т.ч., замена оконных блоков и устройство кровель) позволит существенно продвинуться в решении задач снижения потребления энергоресурсов и реинвестировать в условиях повышения самостоятельности школ высвобождающиеся средства в развитие учреждений образования;

С учетом значительного объема средств федеральной субсидии реализация большей их части будет осуществляться на уровне района и общеобразовательных учреждений и, по отдельным направлениям, централизованно на региональном уровне.

Кроме вышеуказанных мероприятий, за счёт средств краевого бюджета Администрацией Угловского района в целях развития учительского потенциала будет обеспечено:

- стимулирование притока молодых кадров в систему общего образования через предоставление денежной поддержки из бюджета Угловского района выпускникам высших и средних учебных заведений, впервые приступивших к работе в малокомплектных сельских школах и создание более благоприятных условий для решения жилищных проблем;

- проведение организационных и информационно-разъяснительных мероприятий для учителей по содержанию пенсионной реформы.

Оценка эффективности использования и соблюдения условий предоставления субсидии осуществляется исходя из достижения значений следующих показателей результативности предоставления субсидии, закрепленных Соглашением между Администрацией Алтайского края и Администрацией Угловского района:

а) соотношение среднемесячной заработной платы учителей в районе за IV квартал текущего года и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике субъекта Российской Федерации в прошлом году (не менее 100% при положительной динамике);

б) доля школьников (по ступеням общего образования), обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников (по ступеням общего образования) составит по начальной ступени 51%;

в) доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей составит 26%;

г) доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учителей – 72%;

д) доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений – 7%;

е) динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов - положительная.

Оценка достижения показателей осуществляется через систему электронного мониторинга модернизации образования в соответствии с формой и порядком, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации.

Информационное сопровождение мероприятий Комплекса мер предусматривает освещение хода его реализации в СМИ, проведение круглых столов, общественных слушаний в школьных образовательных округах, модерирование интерактивных сервисов в целях выявления отношения широкой общественности и профессионального педагогического сообщества к процессам модернизации образования. Особое внимание будет уделено информационному сопровождению реализации проекта непосредственно в самой школе.

Результатом реализации Комплекса мер должно стать повышение качества предоставления общего образования в Угловском районе путём создания современных условий образовательного процесса и повышения эффективности учительского труда. Ключевым индикатором будет являться удовлетворенность качеством образования жителей района, педагогических работников, родителей, учащихся, определяемая по результатам социологических опросов.

Прогнозируемые риски в реализации Комплекса мер:

- дисбаланс спроса и предложения на рынке оборудования для общеобразовательных учреждений при строгом соблюдении требований к качеству;

- отсутствие достаточной компетенции у части учителей школ по использованию нового оборудования в образовательном процессе;

- низкая пропускная способность сети Интернет в ряде школ и ограниченные технические возможности её увеличения в отдаленных селах как сдерживающий фактор развития дистанционных образовательных технологий;
- незавершенность разработки нормативных и экономических механизмов, регламентирующих образовательную миграцию педагогов;
- тенденция углубления дифференциации школ по качеству образования (проблема малокомплектных школ);
- недостаточная обеспеченность стандартизированным инструментарием оценки качества образования в части измерения внеучебных достижений и универсальных учебных действий.

Контроль за реализацией Комплекса мер в соответствии с заключенными соглашениями осуществляют на муниципальном уровне – комитет администрации Угловского района образования и делам молодежи.

РАЗДЕЛ IV. ИНФОРМАЦИЯ О МЕРАХ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПРИВЛЕЧЕНИЕ МОЛОДЫХ УЧИТЕЛЕЙ НА РАБОТУ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

В рамках модернизации общего образования в Угловском районе утвержден Комплексный план мероприятий по привлечению молодых специалистов в систему образования района и закреплению в ней (приказ комитета №128/1 от 14.10.2011). Организована работа профессиональной ориентации выпускников школ, предусматривающая особое сопровождение учащихся из семей педагогических династий. Совершенствуется система целевого направления в педагогический лицей и педагогические вузы.

В 2011 году создан районный клуб молодых педагогов.

Разработана система материального стимулирования молодых педагогов, пришедших на работу в малокомплектные школы края по результатам конкурсного отбора. В соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 14.12.2010 г. № 550, ежегодно, начиная с 2011г., выплачивается единовременное пособие в размере 100 тысяч рублей 40 выпускникам вузов, успешно прошедшим конкурс на занятие должностей, входящих в краевой банк вакансий.

При этом предлагаемый для участников банк вакансий также формируется на основе конкурсного подхода, учитывающего следующие требования:

- вакансия имеется в муниципальной малокомплектной школе, расположенной в сельской местности, рабочем поселке Алтайского края;
- предлагаемая педагогическая нагрузка - не менее ставки;
- обязательное условие – предоставление жилья (отдельная квартира, дом, комната в общежитии, комната в коммунальной квартире, съемное жилье за счет муниципального бюджета или предоставление субсидии на приобретение жилья).

Материальному стимулированию труда молодых педагогов способствует проводимый ежегодно в рамках конкурса лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных учреждений

конкурс на получение денежного поощрения Администрации Алтайского края в номинации «Молодые специалисты». В 2011 году 6 молодых педагогов получили денежное поощрение в размере 30 тысяч рублей.

В целях обеспечения финансовой поддержки в период становления молодого педагога в рамках новой системы оплаты труда осуществляется повышение оклада в первые три года работы молодым специалистам Угловского района до 30% от ставки. В соответствии с решением Совета Администрации края от 11 мая 2011 года унифицированы меры поддержки молодых специалистов и на муниципальном уровне: установлен единый минимальный размер подъемных выплат 10 тыс. рублей (Постановление Администрации Угловского района от 28.07.2011. №450).

Одним из механизмов закрепления кадров является совершенствование института наставничества в системе школьного образования. В районе организуется стажировка молодых специалистов, работает Клуб молодого учителя. Разработаны методические рекомендации по организации межшкольного и внутришкольного шефства-наставничества.

Вышеперечисленные мероприятия позволяют обеспечивать естественную ротацию кадров (в 2011 г. на заслуженный отдых ушли 4 учителя, принято на работу 5 молодых педагогов) и снизить актуальность для районной системы образования мероприятий по стимулированию выхода на пенсию учителей, достигших пенсионного возраста. Однако, пока доля учителей-пенсионеров в районе составляет 14% (по краю – 12%), доля молодых учителей в возрасте до 30 лет - 6%.

РАЗДЕЛ V. ПЛАНИРУЕМЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ В РАЗВИТИИ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УГЛОВСКОМ РАЙОНЕ НА ПЕРИОД ДО 2020 ГОДА

Реализуемые в долгосрочной перспективе мероприятия по комплексной модернизации общего образования в Угловском районе позволят к 2020 году достичь следующих качественных изменений муниципальной системы образования:

1. Значительно повысится качество кадрового ресурса системы образования через широкое применение практики «эффективного контракта» с педагогическими работниками и руководителями на основе внедрения стандартов профессиональной деятельности и основанной на них системы аттестации и персонифицированного повышения квалификации, а также обеспечения уровня заработной платы учителей не ниже средней заработной платы работников, занятых в сфере экономики края при стимулирующей части в фонде оплаты труда не ниже 30%.

2. Будут приведены в соответствие с современными требованиями условия образовательного процесса, включающие развитую инфраструктуру школ с полным оснащением оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья школьников, получение качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3. Обновленная система управления образовательными учреждениями на основе современных финансово-экономических механизмов (нормативное подушевое финансирование, новая система оплаты труда, реализация муниципальных заданий) и развития системы оценки и управления качеством образования, система непрерывного профессионального развития управленческих кадров позволят существенно расширить самостоятельность школ и повысить ответственность руководителей за качество результатов.

4. Расширенные полномочия органов государственно-общественного управления, обязательная публичная отчетность и повышение информационной открытости будут обеспечивать максимальную прозрачность деятельности образовательных учреждений.

5. В качестве ключевых результатов образовательного процесса выступят успешность и позитивная социализация выпускников школ как итог реализации современных образовательных стандартов, выбора индивидуальной образовательной траектории, многообразия общеобразовательных программ и форм их освоения для развития разных типов одаренности и склонностей обучающихся.

С учетом вклада реализации Комплекса мер по модернизации общего образования в завершение институциональных преобразований в данной сфере планируется достижение следующих целевых результатов новой модели общего образования:

- в кадровом обеспечении: доля педагогов с высшим образованием возрастет с 62% до 67% , аттестованных на высшую и первую квалификационные категории с 64,7% до 74%, доля молодых учителей возрастет с 6% до 10%, снизится доля педагогов пенсионного возраста с 14 до 11%; все педагоги будут включены в систему непрерывного профессионального развития, более 10% педагогов примут участие в краевой программе оздоровления. 100% педагогических и управленческих кадров будут проходить повышение квалификации на основе персонифицированной модели, имеющей модульно-накопительный характер и построенной на использовании механизма зачетных единиц для обеспечения непрерывного профессионального развития педагога;

- в условиях образовательного процесса: доля школьников, обучающихся в учреждениях, отвечающих всем современным требованиям, составит не менее 80%.

- в структуре образовательной сети: на основе школьных округов и базовых школ получат развитие крупные образовательные центры (2), вокруг которых сложится система сетевого взаимодействия учреждений разных типов и видов (образовательные кластеры);

- в школьной инфраструктуре: принципиально изменится характер средств обучения. Современная технологическая среда системы образования («цифровая школа»), в т.ч. на основе подключения школ к широкополосному интернету WI-FI позволит наряду с печатными пособиями активно использовать электронные образовательные ресурсы, в том числе виртуальный фонд сетевых изданий. При этом около 50% школьных библиотек будут преобразованы в библиотечно-информационные центры. Не менее половины общеобразовательных учреждений будут использовать в своей работе сетевые

информационно-коммуникационные технологии в реализации дистанционных форм обучения;

- в результатах образовательной деятельности: в 2014 году по новым федеральным государственным образовательным стандартам будут обучаться все учащиеся 1-4 классов района, а также учащиеся 5 класса МБОУ «Озерно-Кузнецовская сош». В 2019 году во всех школах района будут реализовываться ФГОС начального и основного общего образования. Кроме того, по мере готовности МБОУ «Угловская сош» и МБОУ «Озерно-Кузнецовская сош» начнут обучение в соответствии со стандартом для старшей школы. Все школы района будут обеспечивать предоставление услуг в электронном виде в рамках единой информационной сети «АИС. Сетевой край», в том числе отражать результаты внеурочной деятельности в электронных портфолио, которые станут еще одним инструментом оценки качества подготовки выпускников.

