

«Достижение стратегических целей национального проекта «Образование»: задачи, механизмы и направления изменений системы образования Угловского района Алтайского края»

Уважаемые педагогические работники образовательных организаций района, коллеги!

Сегодня мне предстоит коротко донести до Вас, что такое национальный проект «Образование» и как будет изменяться система образования района в рамках данного проекта.

Слайд 1

Национальный проект «Образование» – это инициатива президента Российской Федерации, направленная на достижение двух ключевых задач.

Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Из этих двух больших целей майского указа Президента России вытекает 10 задач, которые фактически легли в основу федеральных

проектов нацпроекта «Образование». Это проекты, посвященные школе, родителям, волонтерству, ранней профориентации, непрерывному образованию, экспорту образования, социальной активности, цифровой образовательной среде, и все это подчинено развитию образовательного пространства на территории нашей большой страны.

Слайд 2

В Алтайском крае разработаны и действуют восемь региональных проектов. В перечень региональных проектов вошли: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого» и «Социальная активность».

В нашем районе мы будем участвовать в 5 проектах: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда».

Давайте обсудим карты технологий для практической реализации проектов на местах.

Слайд 3

Проект "Современная школа" начался с изменения инфраструктуры: укрепляется материальная база, только за 8 месяцев 2019 года в школы района поступило 10 электроплит с жарочными шкафами, 1 пароконвектомат, 1 посудомоечная машина, 5 холодильников, 6 морозильных камер, 1 оснащенный кабинет ОБЖ, компьютерное оборудование, 2 новых автобуса- все это на сумму более 5,5 млн рублей.

В текущем году планируется капитальный ремонт спортивного зала в Лаптево-Логовской школе на сумму более 5 млн. рублей.

Слайд 4

Кроме того подали заявки на создание центров для реализации цифрового, гуманитарного профилей «Точки роста» (Угловская, Павловская, Круглянская школы).

Слайд 5

Проект «Успех каждого ребенка» предполагает, что для всех детей будет создана гармоничная образовательная среда, способствующая выявлению, поддержке и развитию их способностей и талантов, самоопределению и профессиональной ориентации. В нем также первоначальным требованием является доступность – для проживающих из семьи с любым статусом, только в зависимости от интересов. К 2024 году охват детей дополнительным образованием на территории района должен составить 70%. Реализация программ дополнительного образования в сетевой и дистанционной формах – сквозная технология для проектов Современная школа и Успех каждого ребенка.

Слайд 6

В проекте «Успех каждого ребенка» заложены также технологии для самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся - Всероссийские открытые уроки на портале "ПроеКТОрия" и проект «Билет в будущее».

Нам надо хотя бы в этом учебном году начать данную работу с учащимися старших классов. Проект «Билет в будущее» инициирован Президентом страны в феврале 2018 года для помощи ученикам в профессиональном самоопределении через практическое знакомство с востребованными и перспективными профессиями. Мы должны обеспечить, чтобы к 2024 году каждый ребенок определялся с будущей

профессией через тестирование и профпробы. И большая часть этих профессий будет связана с цифровой экономикой.

Слайд 7

В рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в целях повышения компетентности каждого родителя в вопросах воспитания к 2021 году предстоит создать муниципальную сеть консультационных центров в детских садах, школах, службах ранней помощи. Необходимо в каждом населенном пункте так организовать взаимодействие служб образования, здравоохранения, социальной защиты, чтобы каждая мама знала, где получить ответы на свои вопросы.

Слайд 8

Ключевой задачей проекта "Цифровая образовательная среда" является практическое воплощение принципа "человеко-центричности" образования путем формирования новой, "цифровой" системы взаимоотношений всех участников образовательного процесса. Будет внедрена модель цифровой образовательной среды.

Слайд 9

Новый взгляд на систему повышения квалификации учителей реализуется в проекте "Учитель будущего". Современный учитель получит возможность повысить свою компетентность в режиме реального времени и постоянно, а не от курсов к курсам. За последние годы существенно обновлен перечень и содержание программ повышения квалификации, усилена практическая направленность курсов через стажировки в базовых школах, центрах трансфера технологий и центрах компетенций, созданных в рамках краевой инновационной инфраструктуры. Вместе с тем для новых проектов требуется современный организационный механизм для быстрого,

персонифицированного и массового повышения профмастерства педагогов и управленцев.

Вот коротко я обозначила 5 проектов, в которых нам предстоит работать с 01 сентября 2019 года. Национальный проект «Образования» рассчитан на 5 лет, стартует с 01.09.2019 и заканчивается в декабре 2024 года.

10-11 слайды

Ожидаемые результаты представлены на слайдах.

Наша задача донести эффекты национального проекта до каждого жителя района. Использование новых технологий в единой системе от федерального, регионального, муниципального уровня до конкретного учреждения позволит сократить потери смыслов нацпроекта.

Для того чтобы достичь хороших результатов проекта «Образование» нам вместе необходимо активно участвовать в проектах, ибо «под лежащий камень вода не потечет».

Но мы помним, что все образовательные технологии вторичны по сравнению с человеческими качествами.

Именно способность к самомотивации наших детей и воля идти к поставленной цели будет определять уровень развития района и качество жизни.

В преддверии нового учебного года разрешите всей нашей команде маленьких умников и умниц, воодушевленных первоклассников, серьезных выпускников, равнодушных родителей и профессиональных педагогов – пожелать успехов и благополучия.

Слайд 11